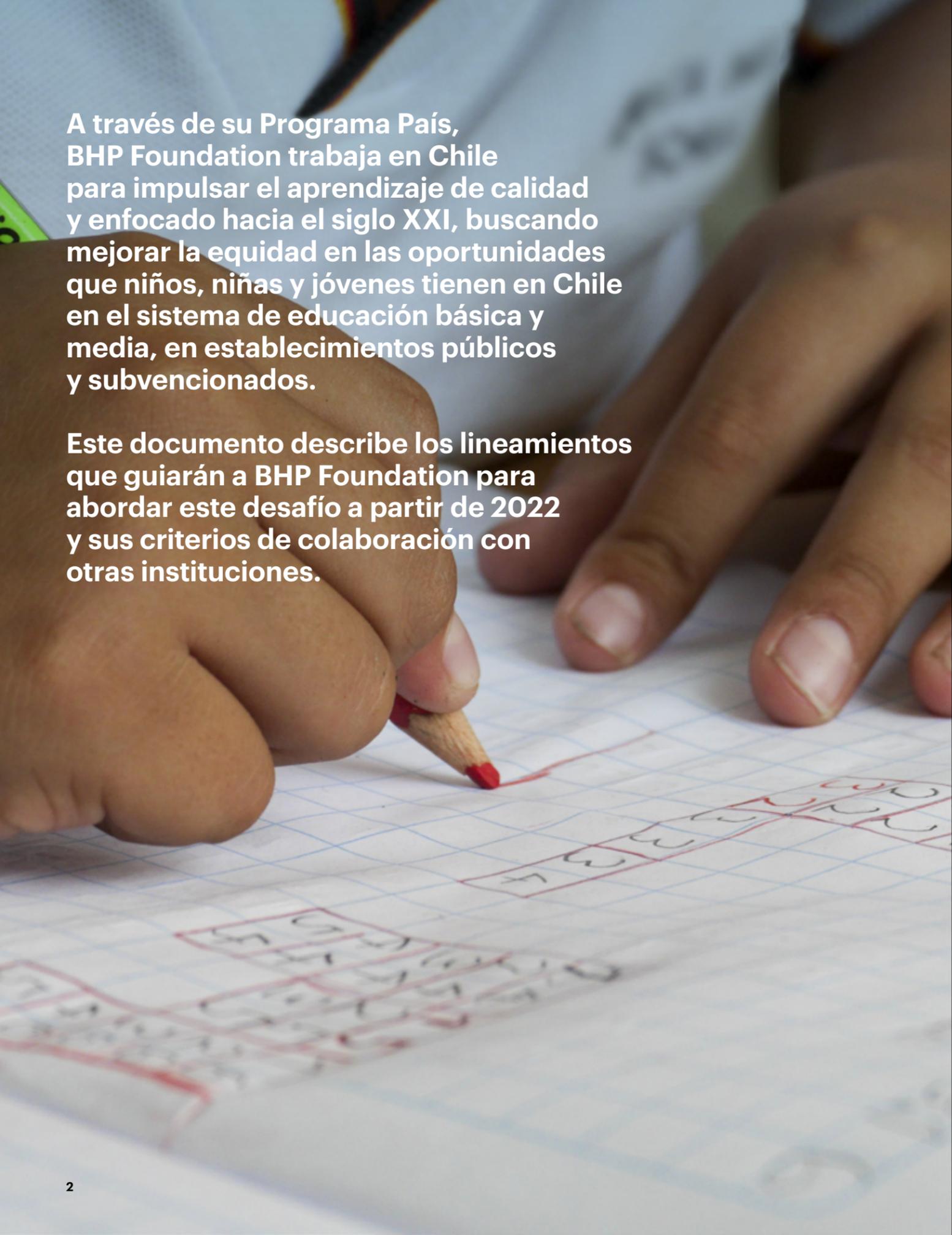


Lineamientos para impulsar el aprendizaje para el siglo XXI en Chile





A través de su Programa País, BHP Foundation trabaja en Chile para impulsar el aprendizaje de calidad y enfocado hacia el siglo XXI, buscando mejorar la equidad en las oportunidades que niños, niñas y jóvenes tienen en Chile en el sistema de educación básica y media, en establecimientos públicos y subvencionados.

Este documento describe los lineamientos que guiarán a BHP Foundation para abordar este desafío a partir de 2022 y sus criterios de colaboración con otras instituciones.

Cómo se gestaron estos lineamientos

El objetivo del programa de educación de BHP Foundation en Chile es contribuir a mejorar la calidad de la enseñanza, a través de la colaboración con iniciativas que impulsen el aprendizaje para el siglo XXI, donde se desarrollen el pensamiento crítico, las habilidades digitales y las herramientas socioemocionales, con perspectiva de género.

BHP Foundation también espera colaborar con las políticas públicas que se están desarrollando en Chile y de esta manera contribuir a que el país avance en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible impulsados por Naciones Unidas, trabajando inicialmente con dos de ellos: el ODS4, que apunta a “garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”, y el ODS 5, que busca “lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas”.

Durante el segundo semestre de 2021, líderes de instituciones de la sociedad civil que trabajan en el ámbito de la educación en Chile, académicos y agentes del sector público trabajaron junto al CEFIS (Centro de Filantropía e Inversiones Sociales de la Universidad Adolfo Ibáñez) en la creación de una Teoría del Cambio que defina una hoja de ruta para alcanzar estos objetivos. Este proceso se llevó a cabo en tres etapas:

Etapa 1

- El CEFIS realizó, junto con el equipo de la Fundación BHP, un análisis de datos disponibles sobre los resultados país en temas de educación, considerando pruebas estandarizadas nacionales e internacionales (SIMCE TIC 2012, SIMCE 2018, SIMCE 2019, PISA 2018, ICILS 2018) y estudios realizados por el Ministerio de Educación y otras organizaciones (Agencia de Calidad en la Educación, Unidad de Equidad de Género del Ministerio de la Mujer y Educación 2020, entre otras).
- Estos hallazgos fueron complementados con entrevistas en profundidad a varios expertos en educación provenientes tanto de organizaciones gubernamentales como de la sociedad civil.

Etapa 2

- Se realizaron dos workshops de co-creación en los que participaron 16 instituciones vinculadas con la educación. En el primer workshop, realizado en septiembre de 2021, se hizo un proceso de co-construcción bajo la metodología del árbol del problema y el árbol de soluciones, con el objetivo de identificar las áreas prioritarias para la educación en Chile y comprender los desafíos y oportunidades en torno a los aprendizajes para el siglo XXI. En el segundo workshop se presentó una primera versión de la hoja de ruta, que llamamos Teoría del Cambio, y se recolectó retroalimentación sobre la Teoría de Cambio.

Etapa 3

- El trabajo colaborativo anterior derivó en la identificación de las características de las iniciativas o proyectos que se detallan más adelante, donde la estrategia de la Fundación se cruza con las áreas de enfoque prioritario y las características de los diferentes proyectos o socios. Su foco debe estar puesto en sectores socioeconómicos vulnerables y establecimientos ubicados en lugares territorialmente marginados.

Nuestros 4 focos de trabajo



Impulsar el aprendizaje de cinco disciplinas básicas para el siglo XXI: matemáticas, comprensión lectora, ciencias de la computación, sostenibilidad y ciudadanía.



Ampliar el uso de la tecnología para potenciar el aprendizaje dentro y fuera de la sala de clases.



Promover la innovación docente orientada al desarrollo de pensamiento crítico, colaboración e interdisciplinariedad y uso activo de tecnologías.



Fomentar las habilidades socioemocionales en la enseñanza, orientadas al aprendizaje activo y el impulso de la motivación de los estudiantes.

El camino

Corto plazo

La base de la estrategia consiste en el apoyo a iniciativas que capaciten a los docentes y equipos directivos para potenciar una enseñanza enfocada en las 5 habilidades ya descritas, además del ámbito socioemocional y el involucramiento positivo de las familias, con miras a aumentar la motivación y la mentalidad de crecimiento en los estudiantes y su aprendizaje activo. Se busca potenciar el uso de la tecnología para el aprendizaje, aprovechando el impulso que la pandemia dio a la actualización y valor del uso de herramientas tecnológicas.

Para ello articularemos una red de organizaciones líderes para la educación, sobre la base de la actual Red de Educación Digital, actualmente formada por 6 instituciones y facilitada por la Fundación bajo su programa de respuesta de emergencia a la crisis sanitaria.

Esta red ampliada buscará tres objetivos:

1. Lograr el intercambio de experiencias e iniciativas para facilitar la colaboración y la identificación de objetivos comunes.
2. Ampliar la difusión conjunta de evidencia para fortalecer el aprendizaje del siglo XXI.
3. Facilitar la vinculación de las organizaciones líderes en educación con el Ministerio de Educación y los actores clave de la política pública, con miras a fortalecer el aprendizaje hacia el siglo XXI.

Sus resultados serán medidos, con el objetivo de generar evidencia que pueda ser compartida como insumo para la elaboración de políticas públicas.

Mediano plazo

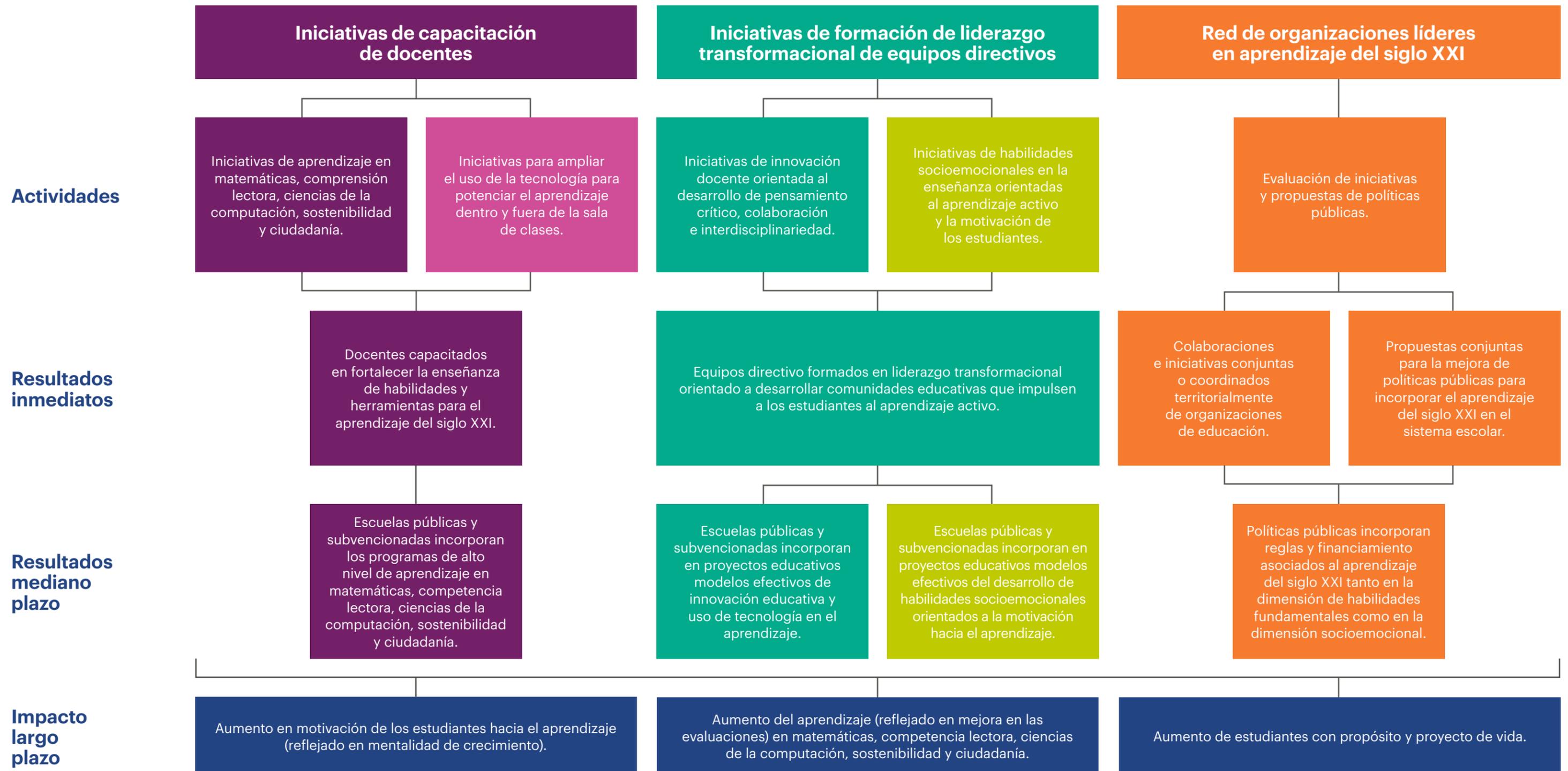
En el mediano plazo, esperamos contar con mediciones y estudios que muestren la efectividad de las soluciones apoyadas por BHP Foundation en Chile. Trabajaremos en la difusión de estas soluciones, para mostrar evidencia que pueda fortalecer las políticas públicas y alinearlas con los objetivos de aprendizaje para el siglo XXI. Aspiramos a que las iniciativas que muestren efectividad e impacto sean incorporadas por las escuelas públicas y subvencionadas en sus proyectos educativos y también que los instrumentos de evaluación que existen en el sistema educativo incorporen estas variables.

Largo plazo

A través del desarrollo de esta estrategia, esperamos impactar de forma positiva en el aprendizaje de los niños y niñas de Chile, logrando que cuenten con mayores oportunidades para desarrollar sus talentos. Los objetivos fundamentales son aumentar:

- La motivación de los estudiantes hacia el aprendizaje, reflejado en mentalidad de crecimiento.
- El aprendizaje, reflejado en mejora en las evaluaciones, en matemáticas, competencia lectora, ciencias de la computación, sostenibilidad y ciudadanía.
- El número de estudiantes con propósito y proyecto de vida.

Teoría de Cambio para impulsar el aprendizaje del siglo XXI en la educación pública en Chile



A quiénes buscamos

BHP Foundation trabaja por cumplir sus objetivos en colaboración con otras instituciones que deben cumplir con ciertas condiciones mínimas. Se busca fomentar el vínculo entre organizaciones de la sociedad civil, el sector privado y el sector público, el desarrollo e implementación de iniciativas con resultados efectivos y escalables, y la difusión transparente de los resultados.

La hoja de ruta que define su camino por los próximos cinco años se centrará en:

- Estrategias transformadoras e innovadoras, que apuesten por el cambio en modalidad “leapfrog” (aprendizaje rápido o en saltos) y con foco en las habilidades para el siglo XXI, es decir, el desarrollo del pensamiento crítico, la resolución de problemas, la comunicación, la colaboración, la creatividad y la innovación, además de la alfabetización en tecnologías de la información.
- Proyectos que impulsen el trabajo colaborativo, la interdisciplinariedad y la complementariedad entre las iniciativas a apoyar. En la práctica esto implicará objetivos o indicadores de resultado compartidos entre proyectos, los que serán incorporados en los indicadores de resultados.

- Organizaciones con experiencia y cuyos resultados estén validados por evidencia.
- Iniciativas apropiadas para determinados contextos territoriales y con participación de las comunidades aledañas.
- Proyectos que incluyan la perspectiva de género y fomenten la participación de mujeres y niñas.
- Propuestas que contemplen una hoja de ruta clara para su monitoreo y reporte semestral, incluyendo una evaluación de impacto e informe final y cuyos programas piloto sean replicables y/o escalables.
- Proyectos con potencial para generar evidencia efectiva que contribuya de manera demostrable al impulso de políticas públicas.
- Propuestas que presenten estrategias claras de financiamiento sustentable, incluyendo el aporte de fondos públicos y privados en su modelo de financiamiento lo que les permita proyectarse más allá del apoyo de la Fundación.

Contacto: Alejandra.l.garces@bhp.com

Agradecimientos

Fundación BHP en Chile y el equipo del CEFIS UAI agradecen especialmente la colaboración de las personas que participaron en el desarrollo de esta estrategia:

- Hernán Araneda, Gerente de Desarrollo Humano Fundación Chile
- Alejandra Arratia, Directora Ejecutiva Educación 2020
- Eugenia Camazón, Gerente Social Fundación Minera Escondida
- Karla Cantuarias, Gerente de Comunicaciones Fundación Kodea
- Susana Claro, Profesora Asistente Escuela de Gobierno, Pontificia Universidad Católica de Chile y Fundadora Enseña Chile
- Francisco Contreras, Director de Programa Enseña Chile
- Sylvia Eyzaguirre, Investigadora Centro de Estudios Públicos
- Jessica González, Directora Centro de Liderazgo-ComunidadMujer
- Yairi Guzmán, Coordinadora de Proyectos ComunidadMujer
- Claudia Jaña, Gerenta de Educación Fundación Kodea
- Teresita Janssens, Coordinadora Nacional de Formación Integral y Convivencia Escolar, Ministerio de Educación
- Ignacio Jara, Director Centro de Desarrollo Profesional Docente, Universidad Diego Portales
- Raimundo Larraín, Jefe División de Educación General Ministerio de Educación
- Patricia Matte, Fundadora y Presidente Fundación Olivo
- Andrea Osorio, Directora de Aprendizaje para el Futuro, Fundación Chile
- Gonzalo Plaza, Director Ejecutivo Fundación 99
- Ana María Raad, Fundadora, Fundación REimagina y Directora Educación 2020 y Aprendoencasa.org
- Tomás Recart, Fundador y Director Ejecutivo Enseña Chile

- Marcela Rentería, Directora Ejecutiva David Rockefeller Center for Latin American Studies (Oficina Regional), Harvard University
- Mónica Retamal, Directora Ejecutiva Fundación Kodea
- Jorge Sanhueza, Decano Escuela de Psicología, Universidad Adolfo Ibáñez
- Yael Senerman, Directora Ejecutiva, Fundación Olivo
- Edoardo Trimarchi, Senior policy Manager Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab (J-PAL)
- Joaquín Walker, Director Ejecutivo Elige Educar
- Claudia Yachan, Directora de Comunicaciones, ComunidadMujer



BHP | Foundation