

**BHP** | **F**oundation



**Decididos a contribuir a  
un futuro sostenible.**



# ÍNDICE

<b>Nuestro Propósito</b>	<b>6</b>
<b>Nuestro Enfoque</b>	<b>9</b>
<b>Mensaje de la Presidenta del Directorio</b>	<b>11</b>
<b>Mensaje del Presidente Ejecutivo de BHP</b>	<b>12</b>
<b>Mensaje del Director General y Presidente</b>	<b>14</b>
<b>Trabajo Colaborativo</b>	<b>16</b>
<b>Gobernanza de los Recursos Naturales</b>	<b>18</b>
<b>Resiliencia Ambiental</b>	<b>30</b>
<b>Equidad en la Educación</b>	<b>40</b>
<b>Programas País</b>	<b>52</b>
<b>Medición de Nuestro Impacto</b>	<b>56</b>
<b>Gobernanza</b>	<b>58</b>

# Nuestro Propósito

La Fundación BHP es una organización de beneficencia financiada por BHP, que trabaja para hacer frente a algunos de los desafíos mundiales más críticos de nuestra generación en materia de desarrollo sostenible. Estamos decididos a tomar un rol activo para conseguir tres ambiciosos propósitos.

Al trabajar en colaboración con otros actores que comparten nuestros objetivos, buscamos elevar el nivel de exigencia, encontrar nuevas soluciones y establecer nuevos estándares para el futuro. Complementamos nuestros programas emblemáticos globales en cada uno de nuestros ámbitos prioritarios por medio de programas país, que apuntan a apoyar las prioridades de desarrollo nacionales en Australia, Canadá, Chile y Estados Unidos.

Mediante estas iniciativas, buscamos reforzar la contribución que efectúa el sector de recursos naturales a nivel mundial para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas.

PROGRAMAS EMBLEMA GLOBALES

## Gobernanza de los Recursos Naturales

Aprovechar el poder transformador de la riqueza de los recursos naturales en pro de un desarrollo humano sostenible e inclusivo.

## Resiliencia Ambiental

Impulsar nuevas formas de conservar y gestionar de manera sostenible el medio ambiente para el beneficio de las generaciones futuras.

## Equidad en la Educación

Desarrollar el potencial de los jóvenes con menos oportunidades o desfavorecidos para que tengan acceso a una educación de calidad y aporten a construir sociedades más inclusivas.





# Nuestro Enfoque

**La Fundación BHP aspira a producir un efecto tangible a gran escala por medio de proyectos de alto impacto. Creemos que el enfoque con que abordamos estos proyectos y alianzas es importante para el efecto a largo plazo que podemos ejercer. Nuestro trabajo se basa en los siguientes principios:**

Trabajamos en colaboración con organizaciones socias, instituciones internacionales y líderes de opinión especialistas en problemas complejos y sistémicos, para lo cual aprendemos de la experiencia de aquellos que ya trabajan activamente en esas tareas.

- Trabajamos con más de 30 socios de proyectos de todo el mundo, entre ellos, organizaciones indígenas y comunitarias, ONG líderes e instituciones internacionales.

Diseñamos proyectos para obtener resultados concretos y de largo plazo y reforzar la capacidad de la comunidad, de manera que ésta trascienda la vida útil de la inversión.

- Contamos con proyectos activos en más de 36 países a nivel mundial en naciones de ingresos bajos, medios y altos.

Seleccionamos nuestras inversiones según el potencial de los proyectos de crear nuevos modelos, que nos permitan asumir desafíos complejos en desarrollo sostenible y establecer nuevos estándares.

- Como consecuencia de esta complejidad, nuestros proyectos tienen una duración de hasta cinco años.

Aplicaremos nuestra experiencia para contribuir a la creciente base de datos empíricos sobre aquello que ha resultado eficaz. Mediremos nuestro impacto y compartiremos con transparencia nuestros aprendizajes.

- Nuestros primeros proyectos ya están presentando resultados, por ejemplo, el informe de Transparency International: Lucha contra la Corrupción en el Otorgamiento de Concesiones Mineras.

Un aspecto clave de nuestro aporte es promover el cambio al que apuntamos a nivel mundial.

- Hemos organizado foros sobre nuestros programas emblemáticos que, a la fecha, han reunido a más de 150 expertos, responsables políticos y otros grupos de interés.

# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



# Mensaje de la Presidenta del Directorio

**Karen Wood**

*Presidenta del directorio, Fundación BHP*

**En la Fundación BHP nos hemos propuesto objetivos ambiciosos para asumir algunos de los mayores desafíos mundiales en desarrollo sostenible.**

Este ha sido un período extremadamente alentador para nosotros en el diseño de programas de largo plazo en colaboración con organizaciones de gran experiencia y dedicación que —como nosotros— están determinadas a contribuir significativamente y a gran escala a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas.

Comenzamos a elaborar nuestra estrategia en 2015 determinando la manera en que la Fundación podría contribuir mejor a estas tareas. Actualmente, en 2018, hemos establecido una cartera de proyectos en cada uno de nuestros ámbitos prioritarios, en 36 países, trabajando con más de 30 organizaciones socias, líderes en su actividad.

Paralelamente a la implementación de estos programas mundiales, estamos llevando adelante programas de país con los que apuntamos a contribuir al mejoramiento de la sostenibilidad económica, social y ambiental de Australia, Canadá, Chile y Estados Unidos.

## **Un esfuerzo colectivo en pos de resultados compartidos**

Las tareas que buscamos abordar son complejas y constituyen problemas sistémicos. No hay respuestas fáciles y ninguna organización puede lograr un cambio en solitario. Por ello, hemos asumido el compromiso de actuar de manera mancomunada con otros actores y de un modo transparente en el sistema.

Sabemos que el cambio transformador que se requiere globalmente no ocurrirá a menos de que exista un trabajo conjunto entre los gobiernos, la industria, las instituciones multilaterales y las organizaciones no gubernamentales. Por ende, actuar con un espíritu de colaboración es crucial.

## **Tres desafíos cruciales para el futuro del planeta**

Nuestros programas emblemáticos globales se concentran en tres desafíos cruciales que enfrenta el mundo de hoy y que conciernen directamente al impacto del sector de recursos naturales y a su contribución a la sociedad en su conjunto.

Tanto la corrupción como la mala gestión del patrimonio en recursos naturales corroen el desarrollo económico y social, lo que priva a las personas que habitan en países ricos en recursos del derecho a acceder a los servicios y la infraestructura —como, por ejemplo, de educación y atención médica— que requieren para mejorar su nivel de vida. Por este motivo, la **gobernanza de los recursos naturales** es una prioridad para la Fundación.

Muchos de los paisajes y ecosistemas naturales más preciados del mundo están en peligro debido a la creciente presión humana sobre la tierra, el agua y la biodiversidad, situación que se ve amplificada por el cambio climático. De hecho, la propia existencia de estos se ve amenazada y, con ello, los medios de subsistencia y la cultura de las personas que dependen de ellos. Por este motivo, la **resiliencia ambiental** constituye uno de nuestros programas emblemáticos.

La desigualdad en la educación provoca que niños de entornos desfavorecidos y excluidos queden aún más rezagados. Ello se traduce en consecuencias permanentes para la vida de las personas y mina la prosperidad de las comunidades. Por este motivo, estamos asignado considerables recursos a la **equidad en la educación**.

El trabajo de la Fundación es posible únicamente gracias al compromiso y el aporte de nuestro único benefactor, BHP, al que le estamos profundamente agradecidos. Estamos decididos a encontrar nuevas formas de abordar algunos de los mayores desafíos a los que debe hacer frente el sector de recursos naturales y el futuro de la sociedad.

# Mensaje del Presidente Ejecutivo de BHP

**Andrew Mackenzie**

*Presidente ejecutivo, BHP*

## El desafío que compartimos: el desarrollo sostenible

Nuestra generación enfrenta algunos de los desafíos más complejos de la historia moderna en materia de sostenibilidad: lograr un crecimiento económico sostenible para disminuir la pobreza y la inequidad; mitigar y adaptarse al cambio climático; proteger la biodiversidad y asegurar el agua para todos.

BHP genera productos que constituyen algunos de los pilares de la vida moderna y permiten una mejor calidad de vida de millones de personas: el acero presente en nuestros hogares y ciudades, el cobre empleado en las telecomunicaciones y la infraestructura del sector energético, así como el petróleo, que es la base de gran parte de nuestro sistema de transporte.

Hemos reconocido desde hace mucho que, al producir recursos, nuestra empresa provoca un impacto en el medio ambiente, consume recursos y genera emisiones. Por ello, la sostenibilidad ha constituido siempre un criterio esencial de las actividades de negocios de BHP, así como de las decisiones que tomamos diariamente. Esta es la razón por la cual nos hemos planteado metas ambiciosas en cuanto a disminución de las emisiones, protección de la biodiversidad y uso responsable del agua e informamos públicamente sobre nuestro desempeño en estos ámbitos.

Esta también es la razón por la cual nuestra producción tiende a favorecer los productos que mejoran el desempeño ambiental de nuestros clientes y el motivo por el cual invertimos para ayudar a nuestras comunidades locales a lograr una prosperidad social, económica y ambiental.

Con todo, sabemos que es necesario hacer más. Es imperativo que la contribución de las empresas responsables vaya más allá de sus actividades principales.

## Una asociación constructiva

Los desafíos del mundo de hoy requieren de una acción concertada que trascienda nuestras actividades e influencia directa.

Por este motivo, BHP otorga el financiamiento a la Fundación BHP con el fin de implementar programas audaces y ambiciosos para hacer frente a algunos de los desafíos más complejos de nuestros tiempos.

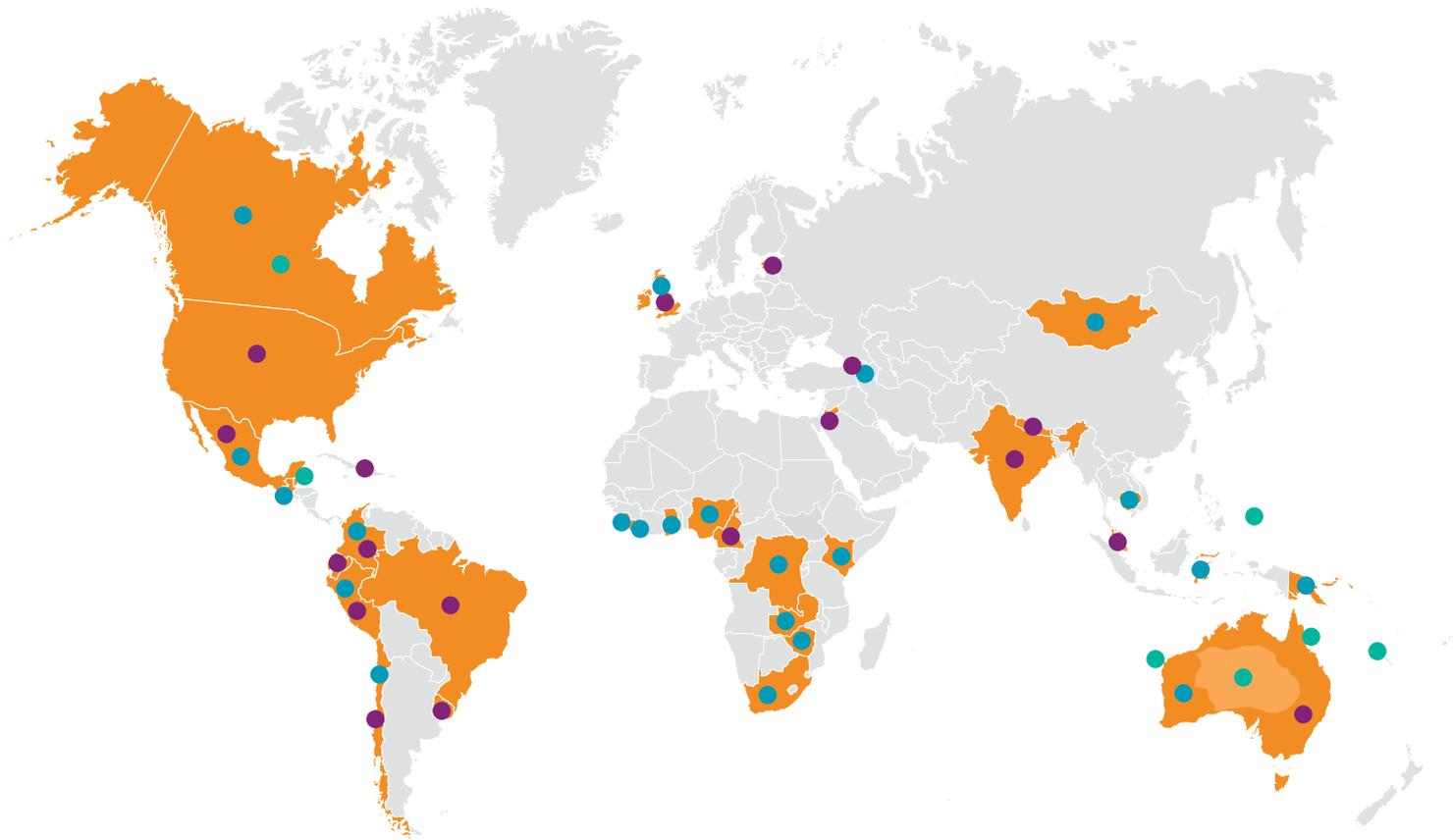
La magnitud de estos desafíos requiere un cambio sistémico —y en ocasiones disruptivo— considerable. La Fundación BHP trabaja con líderes internacionales en campos especializados con el fin de encontrar modos de responder a esta exigencia de cambio y sentar las bases para el éxito futuro.

A la fecha, la Fundación ha invertido más de USD 65 millones en 21 proyectos a través de 36 países. Las iniciativas abarcan desde firmes medidas anticorrupción en la gobernanza de los recursos naturales hasta sistemas educacionales que responden a las necesidades de los más desfavorecidos, en especial de mujeres y niñas, y modelos de conservación innovadores que favorecen la resiliencia ambiental.

Un excelente ejemplo lo constituye el proyecto 10 Desiertos en Australia. Se trata de una tarea ambiciosa, que apunta a construir la mayor red conectada de conservación del planeta, dirigida por indígenas. Iniciativas como esta generan beneficios tangibles y de largo plazo para las comunidades y el medio ambiente.

El impacto acumulado de este trabajo es realmente profundo.

En BHP, aspiramos a que la Fundación marque una verdadera diferencia. Estamos orgullosos de aportar con nuestros conocimientos especializados y competencias para las iniciativas que ésta lleva adelante y prestamos nuestro total apoyo para abordar estos problemas vitales a escala mundial.



- Gobernanza de recursos naturales
- Resiliencia ambiental
- Equidad en la educación

# Mensaje del Director General y Presidente

**James Ensor**

*Director Ejecutivo y Presidente, Fundación BHP*

## Los desafíos de los que se ocupa la Fundación BHP superan la capacidad de una organización en solitario.

La Fundación BHP enfrenta desafíos de una envergadura sorprendente: Un total de 1.800 millones de personas en las regiones ricas en minerales viven en extrema pobreza, lo que significa que es necesario que los recursos naturales sean mejor gestionados; 6,5 millones de hectáreas de bosques se pierden cada año, debido a la creciente demanda de alimentos y recursos naturales. Por ello, es fundamental fortalecer la resiliencia ambiental; más de 500.000 millones de niños no van a la escuela o no han logrado adquirir las habilidades básicas. Estamos muy lejos de la equidad en la educación.

Los desafíos mencionados superan la capacidad de una organización en solitario e incluso de grandes coaliciones. En consecuencia, buscamos suscitar un cambio de mayor alcance demostrando lo que es posible, compartiendo datos empíricos y establecer nuevos estándares que permitan a otros recoger lo que hemos aprendido y avanzar en ello, de modo de aplicarlo en otros lugares numerosas veces. Para ello, sustentamos nuestro trabajo en cinco principios claves.

**Trabajar en un espíritu de colaboración** en los diversos sistemas es central para la manera en que actuamos. Por ejemplo, nuestro programa de gobernanza de recursos naturales se aplica a la cadena de valor de recursos completa, desde el primer eslabón de otorgamiento de concesiones mineras, hasta las actividades de uso de impuestos y regalías para brindar servicios a los ciudadanos y reconoce que la corrupción en un sector puede inducir efectos en otras partes de la cadena.

Nuestra cartera de organizaciones socias se concentran en elementos distintos, pero complementarios del cuadro. Transparency International trabaja en 20 países con el objeto de definir mejor y abordar los riesgos en relación

con el otorgamiento de concesiones mineras por parte de los gobiernos, mientras que el grupo del Banco Mundial se concentra en la manera en que los grupos de interés acceden y utilizan las informaciones divulgadas por la industria minera. Desarrollar el pleno potencial de este enfoque significa encontrar las soluciones en conjunto. Estamos organizando plataformas corporativas junto a aquellos actores interesados en que el sistema funcione mejor: gobiernos, empresas, la sociedad civil y las comunidades.

**Reforzar la capacidad institucional** es un medio importante de multiplicar el impacto para que trascienda el alcance y la vida útil de nuestras inversiones. Nuestros proyectos de resiliencia ambiental son variados desde el punto de vista geográfico: abarcan desde los desiertos de Australia hasta los arrecifes de coral más biodiversos del mundo. Pero lo que los une es el acento puesto en involucrar a las personas que dependen de dichos ecosistemas en las iniciativas de conservación y en la elaboración de planes que otras organizaciones implementarán en sus entornos.

También se ve este afán en los proyectos de equidad en la educación, donde la organización Teach For All está concentrada en apoyar a una nueva generación de líderes de la comunidad, arraigados en la cultura local, que participan de las redes de información mundiales y trabajan en conjunto con los profesores para acelerar los resultados de aprendizaje en sus comunidades.

Nuestras cuatro organizaciones educativas socias también están abocadas a fortalecer su propia capacidad

trabajando en conjunto e intercambiando las mejores prácticas en la forma de un consorcio o, en palabras de Sir Kevan Collins, el presidente ejecutivo de la Education Endowment Foundation (Fundación de dotación de fondos para la educación): “lograr un efecto mucho mayor juntos que si cada uno trabajara por separado”.

**Elaborar nuevos modelos para acelerar el avance y el impacto** requiere de inversiones a largo plazo, a la vez que de un espíritu de objetivo compartido con nuestras organizaciones socias. Esto es importante porque debemos actuar de un modo diferente para responder a los desafíos sin precedentes que enfrentamos en materia de desarrollo sostenible. Un sello distintivo de muchos de nuestros proyectos es que apuntan a lograr lo que no se ha conseguido antes. Esperamos que este espíritu de objetivo compartido e innovación efectivamente impulse nuevos métodos.

**Establecer una base de datos empíricos** es otro de nuestros principios centrales. La gran oportunidad de la sociedad que entablamos con The Nature Conservancy para apoyar las aspiraciones de las primeras naciones en el bosque de la región boreal de Canadá es encontrar un modelo que funcione en los 9 millones de hectáreas de terreno del área del proyecto y, con el tiempo, aplicarlo a las 300 ha de la zona forestal ampliada.

Nuestras organizaciones socias en el programa Equidad en la Educación apuntan a públicos diferentes: desde profesores, niñas y mujeres jóvenes hasta líderes de la comunidad. Sin embargo, lo que las une es que todas procuran descubrir nuevos modos más eficaces de mejorar la educación para los jóvenes más desfavorecidos aportando datos empíricos que ocupan un lugar prioritario en la toma de decisiones tendientes a mejorar los resultados de aprendizaje.

Las organizaciones a nivel mundial han probado muchos métodos para disminuir la corrupción y aumentar la transparencia, pero aún no disponemos

de suficiente información sobre cuáles son eficaces y por qué. Esa es la pregunta que busca responder el proyecto de Brookings Institution.

Con el fin de apoyar esta iniciativa, es importante señalar que contamos con un método estratégico (para el seguimiento, la evaluación y los informes) mediante el cual podemos medir con eficacia y certeza una diversidad de programas y proyectos. Así es como sabremos si hemos logrado el efecto acumulado que buscamos en nuestro camino hacia lograr los objetivos globales de la Fundación y extraeremos lecciones para tomar las decisiones correctas a medida que crece nuestra cartera de proyectos.

Apoyándonos en el alcance de nuestra acción y alzando nuestra voz, podemos atraer la atención hacia los desafíos presentes, destacar lo que ha sido eficaz hasta el momento y mantener el impulso y la energía para abordar las necesidades aún no cubiertas. Por ello, **promover el cambio** es un elemento crucial del enfoque adoptado por la Fundación. A medida que realizamos acciones concretas y obtenemos resultados mediante los proyectos, creemos que es parte de nuestra función trabajar con nuestras organizaciones socias en el análisis de los datos generados y difundir esa información en las redes de los responsables políticos y expertos de la esfera nacional y mundial, pues pueden contribuir a marcar una diferencia ante estos desafíos.

Estamos invirtiendo en proyectos diseñados para encontrar soluciones medibles, eficaces y prácticas, que tengan una incidencia a nivel local. Se trata de proyectos y ensayos en materia de políticas que tienen la capacidad de impulsar cambios estructurales y pueden ampliar su escala si funcionan. Creemos que esta es la manera de lograr una incidencia perdurable y sostenible como Fundación, trascendiendo al solo hecho de ser una fuente de financiamiento y decididos a efectuar una mayor contribución.

# **Trabajo Colaborativo**

## Definir nuestra estrategia junto a socios expertos

Los cambios transformadores que exigen los desafíos mundiales no pueden lograrse en solitario. Los temas que abordan los tres programas emblemáticos globales de la Fundación BHP son complejos y presentan múltiples facetas, de manera que no permiten respuestas fáciles.

Solo podremos abordarlos trabajando de manera abierta y colaborativa en el sistema. Definimos nuestras estrategias de programa en consulta con organizaciones y personas expertas. Esto nos permite concentrarnos en las verdaderas necesidades y aplicar los métodos y conocimientos especializados que pueden aportar un valor real.



Great Barrier Reef Foundation

**“Participamos en la definición de prioridades de la Fundación BHP. Ellos estaban conscientes de que había una vasta experiencia fuera y se movilizaron para lograr ese aporte. Aprendimos unos de otros y, como resultado, produciremos un impacto mucho mayor en conjunto.”**

**Anna Marsden**

*Directora ejecutiva,  
Great Barrier Reef Foundation*

## Crear nuevos modelos de colaboración

Un sello distintivo de la manera como trabaja la Fundación BHP es establecer nuevas plataformas para que la empresa, la sociedad civil y el gobierno puedan trabajar en conjunto. En los programas emblemáticos globales, cada una de las organizaciones socias se concentra en un elemento específico de la tarea. Sacar el máximo provecho de dicho modelo implica manifestar y compartir lo que vamos aprendiendo de los proyectos, lugares geográficos y temas. Cada año, nos reunimos con nuestras organizaciones socias a examinar colectivamente nuestro avance e incidencia; analizar las perspectivas de cada una, y definir las oportunidades para multiplicar nuestra incidencia coordinando esfuerzos.



**“Rara vez tenemos la oportunidad de reflexionar sobre un portafolio de proyectos y la manera en que podríamos adaptar lo que estamos haciendo para trabajar mejor con otros socios que abordan temáticas similares, pero desde un ángulo distinto. Hemos empezado a vislumbrarnos como una asociación, en la que trabajamos todos, en conjunto, por un mismo objetivo final, lo que nos concede la posibilidad de ejercer un impacto mucho mayor que si trabajáramos como organizaciones individuales.”**

**Sir Kevan Collins**

*Presidente ejecutivo,  
Education Endowment Foundation*

## Alzar nuestra voz por el cambio a escala mundial

Gran parte del aporte que efectúa la Fundación BHP para abordar estos desafíos compartidos es posible gracias a que nos apoyamos en el alcance de nuestra acción y alzamos nuestra voz. El diseño de nuestros proyectos apunta a forjar nuevos modelos que funcionen en terreno, de tal forma que otros puedan tomarlos y aplicarlos en otros lugares. Compartiendo nuestros aprendizajes a nivel mundial, podemos movilizar a la comunidad internacional a aportar más recursos en pro de las soluciones más auspiciosas, de modo que puedan replicarse. Al promover persistentemente las causas que abordamos, podemos atraer la atención hacia la etapa siguiente que debe realizarse.

## BROOKINGS

**“Cuando la Fundación BHP alza la voz genera un gran valor: ya sea al presentarse y hablar en plataformas públicas, al promover las mejores prácticas ante las autoridades reguladoras o al convocar y reunir a los grupos de interés.”**

**Norman Eisen**

*Investigador principal del Programa de Estudios sobre Gobernanza de Brookings Institution*

# Gobernanza de los Recursos Naturales

Aspiramos a potenciar el poder de la riqueza de los recursos naturales en pro de un desarrollo humano sostenible e inclusivo.

# 50%

de la población mundial vive en países que dependen de la riqueza de los recursos minerales como parte esencial de su economía<sup>[1]</sup>.

# 1.800 mill

de personas viven en la pobreza en países ricos en recursos naturales<sup>[2]</sup>.

# USD1.5 bill

es la cifra que se estima que pagarán empresas y personas cada año en sobornos, lo que equivale a casi un 2% del PIB<sup>[3]</sup>.



## GOBERNANZA DE LOS RECURSOS NATURALES

### El desafío

Los recursos naturales son la base de la infraestructura, la energía, el transporte y las comunicaciones que mejoran la vida de miles de millones de personas en el mundo.

La corrupción y la mala gestión de los recursos naturales desvían los fondos de las prioridades de desarrollo, lo que impide el acceso a una educación de calidad, a recibir atención médica y a otros servicios esenciales que mejoran la calidad de vida.

Personas del mundo entero requieren más que nunca instituciones transparentes, receptivas, capaces y responsables.

### Nuestro enfoque

- Mejorar la gobernanza de los recursos naturales en la totalidad de la cadena de valor de recursos: desde el primer eslabón de otorgamiento de concesiones mineras, hasta las actividades de uso de impuestos y regalías para prestar servicios a los ciudadanos.
- Reunir a la empresa, el gobierno y la sociedad civil en torno a proyectos de tres a cinco años de duración, cuyo propósito sea eliminar la corrupción por medio de la transparencia deliberada y el fortalecimiento eficaz de la capacidad.
- Contribuir a que los ciudadanos y las organizaciones de la sociedad civil dispongan de información útil, práctica y accesible sobre los flujos de rentas desde la extracción misma de los recursos

naturales, de manera que puedan utilizarla para elevar los estándares y efectuar un cambio social positivo.

- Generar una base de datos empíricos sobre experiencias eficaces para compartir los datos con otros, sobre la base de un riguroso seguimiento y evaluación, que aproveche la experticia en seguimiento y evaluación que BHP posee en el sector.

### Los proyectos

La cartera de proyectos abarca la cadena completa de la gobernanza de recursos naturales y cada organización socia asume un elemento específico del sistema.



## Nuestra estrategia: trabajar en toda la cadena de valor de la gobernanza de recursos naturales



# Minería para el Desarrollo Sostenible

Este programa realiza investigaciones, evaluaciones y diálogos en 20 países con el fin de comprender mejor los riesgos y efectos de la corrupción vinculada al otorgamiento de concesiones mineras y elaborar soluciones prácticas que reduzcan estos riesgos.

“La corrupción al inicio de la cadena de valor de la minería —en el otorgamiento de concesiones mineras— puede, al igual que un efecto dominó, socavar la buena gobernanza en el resto de la cadena de valor. Debemos combatir la corrupción afirmando nuestra posición en el proceso de otorgamiento de concesiones mineras incluso antes de comenzar a perforar el suelo.”

**Marta Erquicia**

*Coordinadora senior del programa,  
Transparency International*

## Por qué importa

---

Existen riesgos de corrupción en los sistemas de otorgamiento de concesiones mineras de países de todo el mundo, independientemente de su nivel de desarrollo económico, contexto político o del tamaño y madurez del sector minero.

Sin embargo, la corrupción no es inevitable. Tomar medidas de prevención para disminuir las oportunidades de corrupción es fundamental para asegurar que la minería contribuya positivamente al desarrollo sostenible.



## Enfoque

---

El programa se concentra en construir una base de datos sobre políticas y prácticas para minimizar el riesgo de corrupción en el otorgamiento de concesiones y contratos relacionados con la minería. Los resultados serán utilizados para:

- motivar cambios a nivel de políticas y comportamientos;
- elaborar soluciones concretas para cambiar las prácticas;
- monitorear la implementación y ejecución de las normas convenidas e;
- incidir positivamente en el aporte del sector minero al desarrollo económico y humano de largo plazo.

## Proceso y avance

---

Este proyecto, lanzado en enero de 2016 y proyectado a cinco años, consta de dos fases:

1. Una primera fase, ya concluida, que se concentró en evaluar los riesgos de corrupción en 20 países ricos en recursos y en entablar un diálogo con los grupos de interés provenientes de múltiples sectores a nivel nacional, regional e internacional.
2. Una segunda fase cuyo eje es implementar estrategias para abordar los riesgos detectados en la primera fase, en colaboración con los gobiernos, la sociedad civil, y la industria: influir en cambios de política por medio de planes de acción nacional y acuerdos a nivel internacional.

# De la Difusión al Desarrollo

Este proyecto facilita el acceso y el uso de la información relacionada con minería, petróleo y gas a los gobiernos, la industria y los ciudadanos, para demostrar tanto transparencia como el aporte de la riqueza en recursos naturales a la disminución de la pobreza.

**“Durante más de 10 años, lograr una mayor difusión de la información relativa a la industria de recursos naturales ha sido el centro de las iniciativas tendientes a aprovechar mejor la transparencia para inculcar la rendición de cuentas y combatir la corrupción en el sector.”**

**Veronica Nyhan Jones**

*Directora del Programa de Asesoría para  
Infraestructura y Minería,  
Corporación Financiera Internacional (IFC)*

## Por qué importa

---

El mayor flujo de información no llevará automáticamente a mejores resultados de las inversiones. Salvo que se comprenda bien, esta disponibilidad de información incluso puede generar efectos contraproducentes.

El eje del programa De la difusión al Desarrollo no está en aumentar la transparencia, sino que en la manera de aumentar la eficacia de la difusión actual mediante datos de libre acceso, la reutilización de datos y el diálogo y la deliberación.



## Enfoque

El programa De la Divulgación al Desarrollo fue concebido para mejorar la utilidad de la difusión de datos del gobierno y la industria, así como para fortalecer la manera en que se utiliza esa información para orientar las políticas y prácticas.

El programa apunta a utilizar los datos existentes para presentar soluciones que puedan replicarse y abordar los desafíos de la minería responsable. Fortalecerá la capacidad de los gobiernos, “infomediarios”, grupos de jóvenes y emprendedores digitales para desarrollar nuevas aplicaciones y herramientas que posibiliten un mejor análisis de la industria y un discurso público sobre los beneficios y riesgos de la industria de recursos naturales, que se sustente en hechos. Busca establecer una plataforma mundial para el diálogo y la deliberación con el fin de promover el uso de los datos de la industria de recursos naturales y una mayor coherencia y utilidad a la información divulgada, que permita responder a las necesidades tanto de los proveedores como de los usuarios de la información.

## Proceso y avance

La primera fase del proyecto, que se inició en septiembre de 2017, tendrá dos años de duración. Ofrecerá un análisis detallado de la disponibilidad y uso de los datos actuales, lo que permitirá comprender de qué manera lograr una mejor correspondencia entre la oferta y la demanda de información, así como generar recomendaciones claras para mejorar la eficacia de la información actualmente publicada.

# Contratación Pública: Transformar los Ingresos Provenientes de los Recursos en Servicios e Infraestructura Eficaces

Este proyecto apoyará a los gobiernos de los países ricos en recursos a maximizar los beneficios provenientes de la riqueza de los recursos naturales adoptando la contratación pública, de tal forma de proporcionar servicios e infraestructura económicos y exentos de corrupción.

“La contratación pública apunta a un cambio en el poder de modo de pasar de los negocios a puertas cerradas a la transparencia.

No se trata meramente de una solución tecnocrática, sino que de la manera en que se procede en el centro mismo del gobierno.”

**Gavin Hayman**  
Director ejecutivo,  
Open Contracting Partnership

## Por qué importa

---

Las compras y la contratación pública —en que los impuestos e ingresos se emplean en contratos a empresas proveedoras de bienes y servicios— constituyen el principal riesgo de corrupción de los gobiernos. Se trata del ámbito de mayor gasto público y representa el 15% del PIB mundial. Además, el 57% de los casos de corrupción transnacional enjuiciados en virtud de la Convención Anticohecho de la OCDE implicaron sobornos para adjudicarse contratos públicos.

La última etapa en el gasto público es también uno de los eslabones más débiles de la cadena de valor de los recursos naturales. Cuando esta cadena de abastecimiento se vuelve vulnerable a la corrupción, las empresas no siguen participando en el mercado y los ciudadanos reciben bienes y servicios de calidad inferior. Es preciso velar porque el flujo de dinero que proviene de los recursos naturales se transforme más eficazmente en un beneficio público y en mejores resultados para los ciudadanos de los países ricos en recursos.



## Enfoque

La contratación pública es un mecanismo, respaldado por el G20, destinado a que los gobiernos transparenten su sistema e información sobre adjudicación de compras, con el fin de combatir la corrupción, mejorar la calidad de los bienes y servicios para los ciudadanos, aumentar las oportunidades de mercado para las empresas e incrementar el valor del dinero y la eficiencia del gobierno.

El proyecto Contratación pública: Transformar los Ingresos Provenientes de los Recursos en Servicios e Infraestructura Eficaces apunta a que la contratación abierta se convierta en norma a nivel mundial de aquí al 2022. Mediante el trabajo con todos los sectores y toda la gama de contrataciones públicas, se apoyará en el poder de los datos de libre acceso para mejorar la integridad pública, lo que conlleva detectar señales de alarma de corrupción y examinar cuidadosamente la adjudicación y ejecución de contratos.

## Proceso y avance

Este proyecto se implementará en un plazo de cinco años entre los años 2017 y 2022. Se seleccionarán cinco países ricos en recursos para que reciban apoyo y asistencia focalizada de Open Contracting Partnership, con el fin de demostrar mejoras documentadas en materia de entrega de servicios, valor del dinero, integridad pública y competencia empresarial en el mercado de contratos públicos.

# Impulsar la Transparencia para Combatir la Corrupción

Este proyecto constituirá una base de datos sobre aquellas intervenciones en la transparencia de recursos naturales que han logrado mejorar el nivel de vida de las personas y determinará la razón por la cual han sido eficaces y cómo otros pueden aprender de esta experiencia.

“La opinión de las personas es que la transparencia, la rendición de cuentas y la participación pueden combatir la corrupción. Sin embargo, hoy en día, no disponemos de suficiente información sobre la eficacia de tales iniciativas para disminuir efectivamente la corrupción y mejorar los resultados para los ciudadanos. En este proyecto nos abocaremos a brindar un enfoque riguroso, sustentado en datos para abordar este problema.”

**Norman Eisen**

*Investigador principal del Programa de Estudios sobre Gobernanza, Brookings Institution*

## Por qué importa

---

Muchos países sufren de extrema pobreza pese a contar con un importante patrimonio de recursos naturales. Este podría utilizarse para mejorar la calidad de vida de millones de personas si se superaran los problemas de corrupción y gobernanza deficiente.

A lo largo de los años, en el mundo, se han implementado diversas iniciativas para mejorar la transparencia, la rendición de cuentas y la participación (TRP) y, de este modo, disminuir la corrupción. Con todo, existe información limitada sobre su eficacia.

Corremos el riesgo de que los árboles no nos dejen ver el bosque si no nos cercioramos de que los datos financieros y aquellos sobre transparencia, rendición de cuentas y participación (TRP) divulgados por los gobiernos, las empresas y otros actores sean deliberados, esto es, accesibles y útiles para los grupos de interés, que podrían emplear esta información para hacer rendir cuentas a los sectores público y privado.



## Enfoque

Mediante el proyecto Impulsar la Transparencia para Combatir la Corrupción (ITCC), se estudiarán, adaptarán y someterán a prueba un abanico de iniciativas de TRP, que se basan en los datos generados sobre esta materia durante los últimos 20 años. Este análisis permitirá comprender mejor de qué manera y por qué razón estas iniciativas mejoran la calidad de vida de las personas en los países ricos en recursos.

El proyecto ITCC compartirá estos aprendizajes con las organizaciones internacionales abocadas a estos temas con el fin de aumentar la incidencia de su trabajo a nivel mundial, pues la colaboración garantizará que los resultados se empleen para fortalecer la capacidad de las instituciones cívicas y públicas de diseñar e implementar buenas prácticas de gobernanza en distintos contextos.

**Fotografía superior:** Norman Eisen y Christine Lagarde participan en el panel "Transparencia, Anticorrupción y Desarrollo Sostenible: ¿es posible avanzar?" organizado por The Brookings Institution en septiembre de 2017.

## Proceso y avance

El proyecto, que se desarrollará en un plazo de cinco años, se lanzó en septiembre de 2017 y se caracteriza por lo siguiente:

1. En la primera fase, se realizará una revisión de los datos existentes sobre las intervenciones de TRP, entre ellas, las consultas a decenas de ONG internacionales y asociaciones de la industria desde Oxfam hasta el Banco Mundial y el Consejo Internacional de Minería y Metales (ICMM).
2. En la segunda fase, se seleccionará un conjunto de intervenciones de gobernanza de recursos naturales, que serán sometidas a pruebas a pequeña escala.
3. En la tercera fase, se determinará qué intervenciones sometidas a prueba en la fase anterior demostraron potencial para proceder a una evaluación de gran escala o ser replicadas en contextos diferentes.

Durante todo el ciclo de vida del proyecto, ITCC permitirá que todos los datos determinados, recopilados y comprobados en el marco del proyecto sean de fácil acceso para especialistas, donadores, responsables políticos, investigadores y otros grupos de interés.

# Resiliencia Ambiental

Aspiramos a encontrar nuevas formas de conservar y gestionar de manera sostenible ambientes naturales de gran importancia y de interés mundial para el beneficio de las generaciones futuras.

# 700 ha

de bosques se pierden cada hora debido a la creciente demanda de alimentos y recursos naturales<sup>[4]</sup>. Un total de 815 millones de personas están aún en situación de inseguridad alimentaria<sup>[5]</sup>. Un 24% de las emisiones de gases de efecto invernadero provienen de la agricultura y la deforestación<sup>[6]</sup>.

# 1,000x

veces más alta es la tasa de extinción de especies posterior a la era industrial<sup>[7]</sup>. Un 80% de la biodiversidad restante de la Tierra se concentra en las tierras indígenas o de comunidades<sup>[8]</sup>.

# 500m

personas a nivel mundial dependen de los arrecifes de coral para su subsistencia<sup>[9]</sup>. Los 29 arrecifes situados en sitios del Patrimonio Mundial desaparecerán a finales de este siglo si continuamos con las tendencias actuales de emisiones de gases de efecto invernadero<sup>[10]</sup>.



## RESILIENCIA AMBIENTAL

### El desafío

Todos dependemos del ambiente natural: mantenerlo es uno de los desafíos más urgentes de los tiempos. En todos los lugares en que habitan personas, se requieren ambientes naturales resilientes para sobrevivir y prosperar.

Los ambientes naturales preservan la biodiversidad y mantienen los recursos hídricos, al tiempo de ayudar a la sociedad a reaccionar ante el cambio climático.

La exigencia sobre los recursos naturales por el aumento demográfico creciente a nivel mundial ejerce una presión sin precedentes sobre los recursos de tierra y agua, que son finitos. Esto acelera la pérdida de biodiversidad. El cambio climático amplifica estos problemas.

Los ambientes resilientes son especialmente importantes para los pueblos indígenas, pues tienen un vínculo profundo con sus tierras ancestrales.

### Nuestro enfoque

- Llevar a cabo intervenciones de alto impacto y durabilidad en zonas de importancia internacional.
- Dialogar con las personas que viven en esos entornos para motivar su participación en nuestras iniciativas, reforzar sus capacidades y apoyar sus medios de subsistencia.
- Emprender proyectos que mejoren los marcos de acción pública y movilicen los mercados para optimizar el valor del carbono, el agua y la biodiversidad.
- Probar nuevos enfoques y compartir nuestros aprendizajes, de modo que otros puedan aplicarlos con confianza.
- Apoyar las aspiraciones de los pueblos indígenas de gestionar sus tierras ancestrales para posibilitar un conjunto de resultados económicos, sociales, culturales y ambientales.

### Los proyectos

La cartera de proyectos comprende tareas de conservación del territorio en algunos de los ecosistemas más preciados y amenazados.



## Nuestra estrategia: empoderar a las personas para que gestionen de manera sostenible los ambientes naturales



# Proyecto 10 Desiertos: una Red de Colaboración Dirigida por Comunidades Indígenas en pos de una Región y una Comunidad Prósperas

Este proyecto, dirigido por Desert Support Services en sociedad con seis organizaciones indígenas y apoyado por tres organizaciones de conservación establecerá la mayor red conectada del planeta sobre conservación dirigida por indígenas, cuyo propósito es mantener en condiciones el territorio del interior o Outback de Australia para el beneficio de las óptimas generaciones futuras.

“En los tiempos ancestrales, no existían fronteras como ahora: no había estados ni territorios, ni tampoco límites con títulos de propiedad indígenas o grupos diversos que trazaran líneas de demarcación.

Este proyecto elimina esas fronteras de manera que podamos trabajar en conjunto para mantener a la región y las personas de la comunidad en condiciones saludables. Es un proyecto ambicioso que aspiramos a poder concretar.”

#### **Margaret Rose**

*Asesora cultural senior, Equipo de guardianes y de área protegida autóctona (IPA) de Nyangumarta Warrarn*

## **Por qué importa**

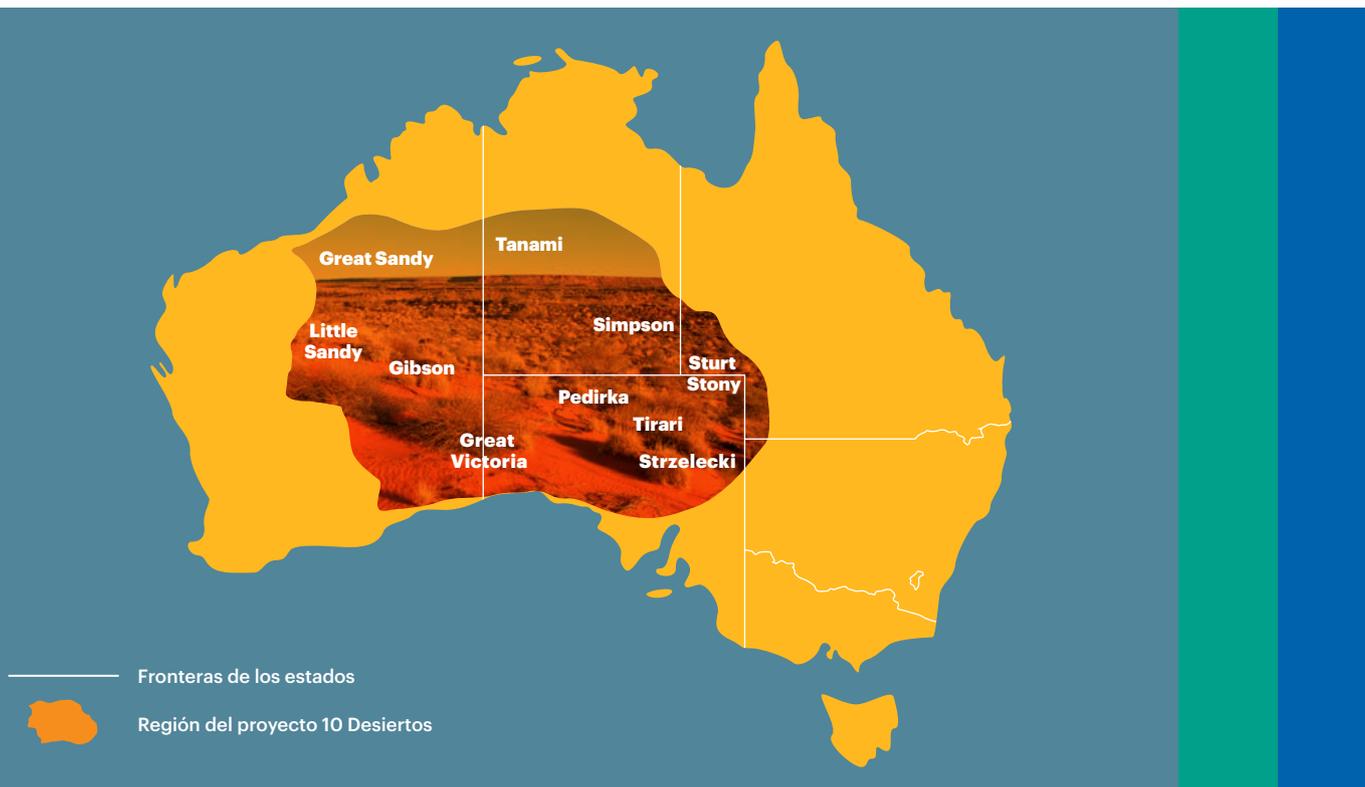
---

Los terrenos áridos de Australia abarcan 10 desiertos y ocupan el 35% del territorio australiano o 2.7 millones de km<sup>2</sup>. Estos desiertos de importancia a nivel mundial están cubiertos de vegetación y albergan una diversidad excepcional de animales y plantas, entre ellas, 80 especies vegetales y animales amenazadas.

Se trata de una zona de inmenso valor cultural para sus propietarios ancestrales, que llevan más de 50.000 años de historia habitando el lugar. El proyecto se extiende a lo largo de 21 zonas declaradas áreas protegidas autóctonas y de 152 zonas declaradas parte de la red de reservas nacionales.

Tanto estos ecosistemas desérticos únicos como el valor ambiental, patrimonial y cultural que representan se ven cada vez más amenazados por devastadores incendios forestales, plantas exóticas invasoras dañinas y animales salvajes. El impacto de estas amenazas se ha visto agravado por el cambio climático.

Es preciso hacer frente a estas amenazas mediante un enfoque colaborativo internacional.



## Enfoque

El proyecto 10 Desiertos apunta a reforzar la resiliencia ambiental prestando apoyo a los propietarios ancestrales para que puedan cuidar y administrar su región por medio de diversas actividades estratégicas y dirigidas, de las cuales se extraerán y compartirán lecciones.

Los beneficios que aportan los programas de gestión de terrenos indígenas son muy bien documentados y potencian ventajas sociales, culturales y económicas más amplias al otorgar oportunidades de empleo y capacitación, el restablecimiento de autoridades culturales y un mayor orgullo y confianza para las personas y las comunidades.

## Proceso y avance

El proyecto, que se desarrollará en un plazo de cinco años, se lanzó en marzo del 2018 y apunta a lograr tres resultados de largo plazo:

- reforzar la resiliencia ambiental en la zona del proyecto;
- mejorar los medios de subsistencia indígenas;
- desarrollar una gobernanza indígena más sólida y obtener financiamiento.

# Conservación del Bosque Boreal de Canadá

La organización The Nature Conservancy trabaja junto a las Primeras Naciones para establecer un nuevo modelo de gestión forestal y, con ello, un futuro resiliente para las personas y la naturaleza del bosque boreal de Canadá.

“Con el fin de lograr resultados hoy frente a los desafíos complejos y sistémicos que enfrentamos como sociedad, debemos trabajar juntos para establecer un nuevo modelo de gestión de recursos: uno sustentado en datos científicos rigurosos, dirigido por las comunidades locales, en un trabajo conjunto con la industria y los gobiernos.

Mediante este proyecto, esperamos posibilitar beneficios económicos de largo plazo, incluir áreas protegidas y la explotación forestal, capitalizar el valor de todos los productos y servicios forestales y apoyar la salud y resiliencia del ecosistema boreal y de las comunidades que lo habitan.”

**David Chaffin**

*Director de Conservación Boreal,  
The Nature Conservancy*

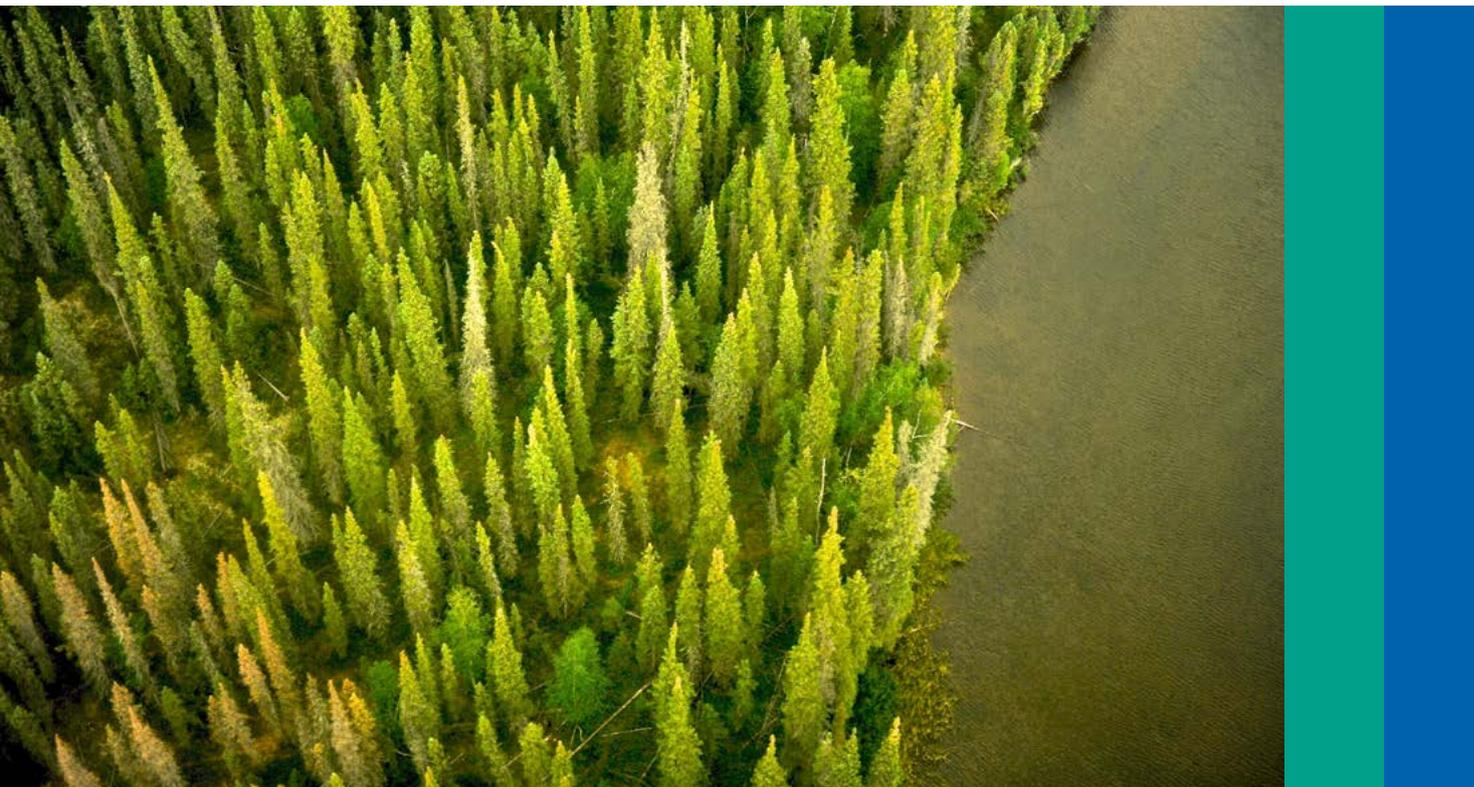
## Por qué importa

---

El bosque boreal de Canadá es uno de los mayores ecosistemas forestales intactos de todo el planeta. Constituye una fuente importante de agua dulce y biodiversidad y una de las mayores reservas de carbono terrestre, por lo que juega un papel fundamental en la regulación de cambio climático.

Alberga a cientos de comunidades indígenas que dependen del bosque boreal para su subsistencia y bienestar cultural.

Sin embargo, una historia de colonización y explotación de recursos plantea dificultades críticas para el bienestar de la comunidad y la salud de los ecosistemas.



## Enfoque

---

Este proyecto apunta a obtener resultados duraderos en materia de conservación en 9 millones de hectáreas del bosque boreal de Canadá adoptando un nuevo modelo de gestión compartida de la tierra entre las Primeras Naciones, el gobierno de la provincia Manitoba y la industria.

Aspiramos a transformar la manera en que se toman las decisiones de los recursos naturales fortaleciendo y apoyando las opiniones, elecciones y acciones manifestadas por los pueblos indígenas cuando determinan cómo gestionar y desarrollar los recursos naturales en sus territorios. Asimismo, al reunir a las Primeras Naciones, la industria y el gobierno, explorar un desarrollo económico sostenible en consonancia con los objetivos de conservación y clima, así como los valores culturales.

## Proceso y avance

---

Este proyecto, que se desarrollará en un plazo de cinco años, se inició en 2017 y ya ha permitido organizar reuniones y talleres para apoyar a las Primeras Naciones, el gobierno y la industria para establecer un futuro resiliente en el que la conservación apoye el bienestar económico y comunitario. Este proyecto contribuirá a mantener un bosque que pueda almacenar millones de toneladas de gases de efecto invernadero durante las próximas décadas, lo que aseguraría un impacto duradero y positivo sobre el medio ambiente.



Great Barrier  
Reef Foundation

# Arrecifes Resilientes: Mejorar las Condiciones de los Arrecifes de Coral del Mundo

Este proyecto apoyará a los arrecifes coralinos más preciados del mundo y a las comunidades que dependen de ellos con el fin de ofrecer las mejores condiciones posibles de sobrevivencia y adaptación al cambio climático y a otras incertidumbres.

“Ante una crisis de gravedad superior a la experimentada actualmente, es claro que ya no bastan las prácticas habituales para gestionar los arrecifes de coral. Este proyecto ha sido concebido para ejercer un efecto global sobre la gestión de los arrecifes coralinos estableciendo la primera red mundial de administradores de áreas marinas.”

**Anna Marsden**

*Directora ejecutiva,  
Fundación de Arrecifes de la Gran Barrera  
(GBRF)*

## Por qué importa

---

Los arrecifes de coral son ecosistemas de importancia a nivel mundial. Apoyan el 25% de toda la vida marina en los océanos y poseen una biodiversidad de riqueza equivalente a la selva amazónica.

Los arrecifes, que se encuentran distribuidos en 101 países, apoyan el bienestar y sustento de casi mil millones de personas y se estima que prestan servicios ecosistémicos equivalentes a USD 10 billones, si se considera el alimento, la recreación y la protección frente a las tormentas que proporcionan.

Con todo, los arrecifes de coral se encuentran en riesgo a nivel mundial. Se estima que el 75% de estos arrecifes de coral están expuestos a la amenaza del cambio climático mundial y a otras presiones a nivel local.



## Enfoque

---

Los arrecifes de coral, reconocidos como patrimonio mundial de la humanidad, simbolizan la joya de la corona de los arrecifes coralinos del mundo y poseen una importancia ecológica, un valor universal y una biodiversidad y belleza natural excepcionales.

Este proyecto, emprendido en conjunto con la Fundación de Arrecifes de la Gran Barrera (GBRF, por sus siglas en inglés), se concentrará inicialmente en cinco de estos arrecifes: la Gran Barrera de Coral y el Arrecife de Ningaloo de Australia, las Islas Rocosas en Palau, la Barrera de Arrecifes de Belice y las Lagunas de Nueva Caledonia.

Se trata de un proyecto de colaboración entre el Centro del Patrimonio Mundial de la UNESCO, la Fundación BHP, la Red 100 Ciudades Resilientes — impulsada por la Fundación Rockefeller, la Red de Resiliencia de Arrecifes de The Nature Conservancy, la Fundación Arrecifes de la Gran Barrera (GBRF) y AECOM como el socio encargado de la implementación.

## Proceso y avance

---

El proyecto Arrecifes Resilientes, que se desarrollará en un plazo de cuatro años iniciados en marzo de 2018, adoptará un enfoque estratégico y coordinado de la gestión de arrecifes con el fin de ampliar la escala de las medidas actuales, elaborar soluciones nuevas y establecer una red de líderes de resiliencia en los sitios de arrecifes. Es un proyecto que tendrá un impacto local y un alcance mundial.

El propósito del proyecto es suscitar una respuesta colectiva, para reforzar la resiliencia de los arrecifes y también de las comunidades que dependen de éstos.

# Equidad en la Educación

Aspiramos a movilizar el potencial de los jóvenes del mundo que se encuentran marginados y subrepresentados posibilitando que tengan igualdad de acceso a una educación de calidad.

# 263m

de los 1.300 millones de niños en el mundo no están escolarizados<sup>[11]</sup>, y otros 330 millones que sí van a la escuela no han adquirido ni alcanzado los niveles mínimos de competencias<sup>[12]</sup>.

# 4x

veces más probabilidades de no asistir a la escuela tienen los niños más pobres en comparación con sus pares de familias más ricas<sup>[13]</sup>.

# 750m

son los adultos analfabetos en el mundo y dos tercios de esa cifra corresponden a mujeres, lo que significa que 495 millones de mujeres están en condición de analfabetismo<sup>[14]</sup>.



## EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN

### El desafío

La desigualdad y las situaciones de desventaja se hallan al centro de la problemática de la educación a nivel mundial. Los pueblos indígenas, las minorías étnicas, las niñas, los refugiados y los niños que viven en comunidades alejadas son algunos de los grupos más desfavorecidos hoy en día en materia de educación. Esta situación les impide romper el ciclo de la pobreza.

Una educación de calidad contribuye a que las personas adquieran las competencias y conocimientos que requieren para mejorar sus vidas y aumentar su participación en la sociedad. Por lo tanto, velar por que todos los jóvenes tengan acceso a una educación de calidad es vital para satisfacer las necesidades de un mundo en constante cambio.

### Nuestro enfoque

- Encontrar nuevas formas más eficaces de mejorar los resultados de aprendizaje para los jóvenes más desfavorecidos y dar prioridad a los datos empíricos en la toma de decisiones.
- Apoyar las innovaciones que tienen el potencial de ampliar su escala y ser replicadas para mejorar la igualdad, la participación y los resultados.
- Impulsar un desempeño más eficaz en los sistemas de educación para mejorar los resultados y la incidencia, y el retorno de la inversión y los recursos.
- Empoderar a los líderes de opinión y promover decisiones de políticas públicas, basadas en lo que ha resultado eficaz en el mundo.

### Los proyectos

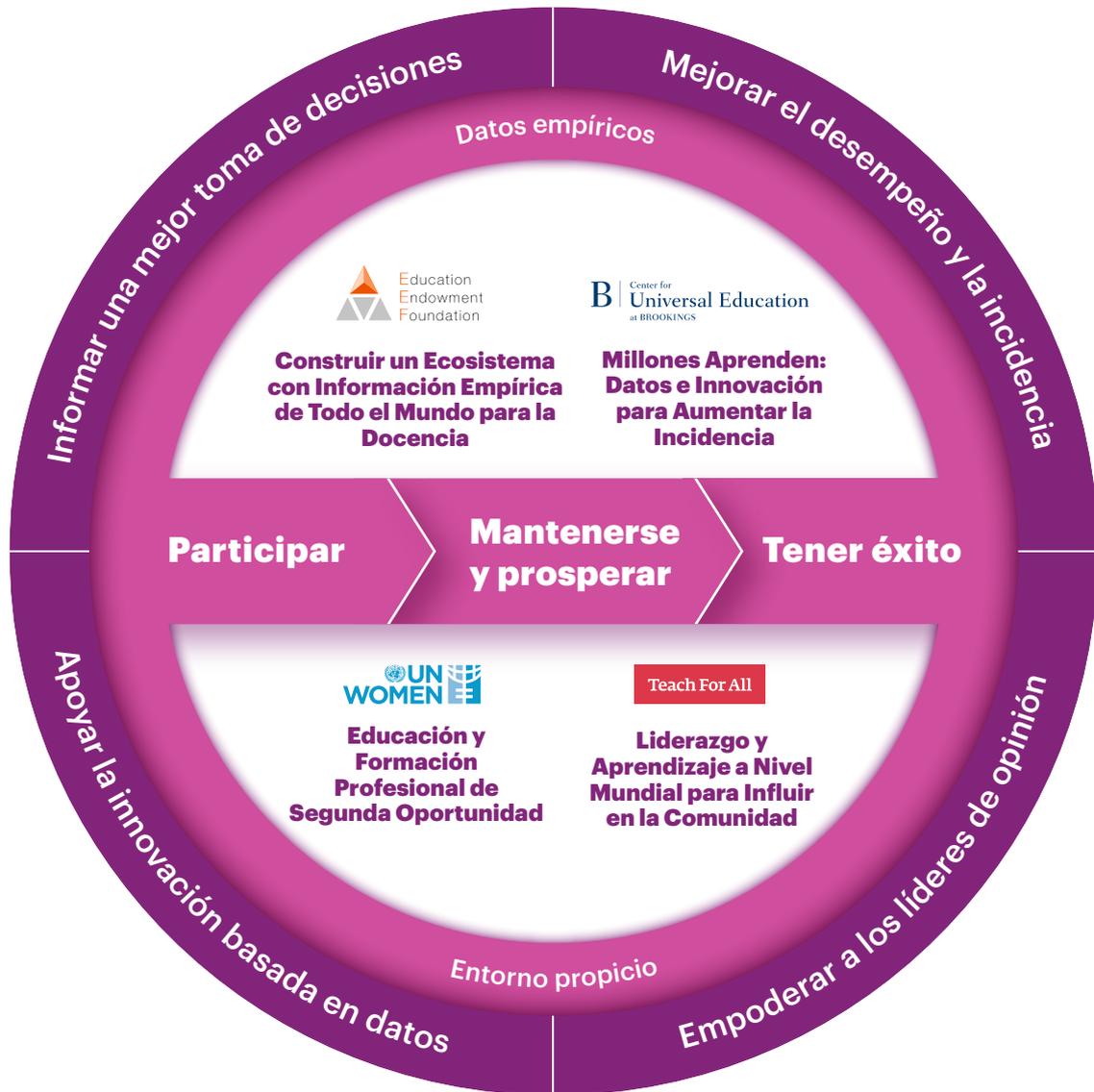
Cada uno de los proyectos de nuestra cartera aborda varios o todos los objetivos del programa.

Todos los proyectos apoyan el principio de autodeterminación: dotar a los jóvenes desfavorecidos con las competencias necesarias para que forjen su propio futuro y contribuyan a la sociedad.

Los beneficiarios de los proyectos conforman un amplio abanico: desde niñas y mujeres jóvenes pasando por profesores y líderes de la comunidad hasta responsables de las políticas educacionales.



## Nuestra estrategia: mejorar los resultados de aprendizaje



# Construir un Ecosistema de Evidencia Global para la Docencia

Este trabajo dotará a más profesores y responsables de la toma de decisiones con los conocimientos que requieren para mejorar y acelerar los resultados de aprendizaje de los jóvenes más desfavorecidos.

“Nuestra alianza con la Fundación BHP nos permite compartir lo que hemos aprendido, así como aprender de otros y nos ofrece la oportunidad de trabajar con países que probablemente de otro modo no habrían participado.

Asimismo, tenemos la posibilidad, junto a otros socios, como ONU mujeres, de abocarnos a asuntos de verdadera envergadura mundial, como la educación de las niñas. Se han desplegado considerables esfuerzos para alinear a los cuatro socios del programa Equidad en la Educación con el fin de ejercer un mayor impacto que si actuáramos por separado.”

**Sir Kevan Collins**  
*Presidente Ejecutivo,*  
*Education Endowment Foundation*

## Por qué importa

---

Si bien se han logrado avances importantes en los últimos años, persisten considerables diferencias en cuanto a la calidad de la educación, tanto al interior de los diversos países como entre ellos. Los niños de entornos más desfavorecidos tienen una mayor probabilidad de recibir una enseñanza menos eficaz en escuelas menos eficaces, lo que los priva de la educación de calidad que requieren para prosperar en su vida de adultos.

La desigualdad ha resultado ser una característica persistente de la educación en el mundo entero, de manera que debemos redoblar nuestros esfuerzos para determinar cuáles son los grupos en mayor riesgo de quedar rezagados y asegurarnos de que se beneficien con nuestros hallazgos sobre lo que funciona en educación.



## Enfoque

La Education Endowment Foundation (Fundación de Donación de Fondos para la Educación) persigue romper el vínculo que existe entre el ingreso familiar y el rendimiento escolar. El programa Construir un Ecosistema con Información Empírica de Todo el Mundo para la Docencia apunta a entregar a los profesores información confiable sobre las experiencias que han funcionado para mejorar el aprendizaje de estudiantes en situaciones similares en otros lugares del mundo. Así, los profesores podrán tomar decisiones informadas, de manera que todos los niños tengan un aprendizaje de calidad.

El proyecto aspira a transformar la enseñanza y el aprendizaje, además de contribuir a dejar un legado de una mayor capacidad y experticia profesional en los países participantes. Generar y utilizar información empírica para mejorar la enseñanza y el aprendizaje incide en el plano internacional, por lo que el proyecto motivará a que más países participen de esta iniciativa para aumentar el ritmo de avance, al permitir ampliar la base de datos empíricos para el beneficio de profesores y estudiantes.

## Proceso y avance

El éxito del proyecto, lanzado en junio de 2018, depende del efecto que ejerza sobre la mejora de los resultados escolares de niños y jóvenes, específicamente el nivel en que acelere el ritmo al cual progresan los resultados de los estudiantes desfavorecidos y cómo esto contribuye a reducir las diferencias de rendimiento escolar relacionadas con la pobreza.

La red de socios internacionales de la Education Endowment Foundation —que es un elemento fundamental del proyecto y cuenta con presencia en el Reino Unido y sociedades con entidades de América Latina, Australia, Escocia y España— continuará creciendo durante los cinco años en que se desarrollará el proyecto. Esto permitirá aumentar el alcance y la escala de los datos disponibles para los profesores y responsables de las decisiones con el fin de mejorar los resultados de aprendizaje.

# Liderazgo y Aprendizaje a Nivel Mundial para Promover Cambios Positivos en la Comunidad

Este proyecto apunta a formar líderes arraigados en la cultura local e informados a nivel mundial, con el fin de que apoyen a sus comunidades a mejorar la participación y la igualdad en la educación.

“Estamos invirtiendo en un ecosistema global para la educación, que promueva el aprendizaje a nivel mundial y la difusión de innovaciones y que, a la vez, refuerce la capacidad de los líderes y profesionales de los diferentes sectores.

A través de la creación y el mantenimiento de plataformas que permitan un aprendizaje que trascienda fronteras y la formación de líderes, es posible enriquecer el debate local, nacional e internacional en torno a la educación y provocar los cambios que se requieren para velar por que las comunidades y los sistemas completos apunten a garantizar que todos los niños, independientemente de las circunstancias en que hayan nacido, puedan desarrollar todo su potencial.”

**Wendy Kopp**

*Cofundadora y presidenta ejecutiva,  
Teach For All*

## Por qué importa

---

Datos provenientes de más de 1.800 escuelas, con estudiantes de 15 años de edad y establecidas en ocho países demostraron que la calidad del liderazgo y la gestión se asocia fuertemente a la mejora de resultados escolares.

Sin embargo, en el mundo, no se invierte suficientemente en el liderazgo que se requiere para repensar los sistemas educacionales, fortalecer un abanico más amplio de servicios que posibiliten un desarrollo saludable y cuestionar las injusticias sistémicas y sociales que perpetúan la inequidad.



## Enfoque

Con el fin de lograr un cambio sostenible, es preciso que el liderazgo se sustente tanto en la realidad del contexto local — lo que implica reflexionar sobre las perspectivas, necesidades y oportunidades de las comunidades— como en el conocimiento de las ideas y prácticas existentes fuera de las propias fronteras.

Por medio de este proyecto que se ejecutará durante cinco años, Teach For All lanzará un Laboratorio de Impacto en la Comunidad, dirigido a los líderes, profesores y a otros socios claves de la comunidad con el fin de compartir las prácticas y lecciones que han producido una mejor calidad de resultados de aprendizaje para los jóvenes. El proyecto permitirá a Teach For All potenciar la influencia de los líderes arraigados localmente e informados a nivel mundial, que catalizan el avance de la comunidad en aras de acelerar el ritmo en que las comunidades de todo el mundo mejoran su capacidad de ofrecer a los niños la educación, el apoyo y las oportunidades de forjar un futuro mejor para ellos y para todos.

## Proceso y avance

Mediante este proyecto, iniciado a mediados de 2018, se busca favorecer que:

- los líderes locales adquieran conocimientos al tener acceso a un Laboratorio de Impacto en la Comunidad y dialogar con pares del ámbito internacional que les informan sobre el trabajo que han realizado para lograr avances a nivel de la comunidad para los niños desatendidos;
- las comunidades logren más líderes locales con las competencias, los conocimientos y la mentalidad para promover un liderazgo colectivo que apunte a garantizar que los niños desatendidos desarrollen todo su potencial;
- la comunidad global de educación, tanto interna como externa a la red de Teach for All, conozca cuáles son los factores que inciden en los avances a nivel comunitario para los niños desatendidos.

# Programa de Educación y Formación Profesional Segunda Oportunidad

El proyecto apunta a garantizar que las mujeres marginadas y las jóvenes en riesgo de quedar rezagadas tengan acceso y logren resultados de aprendizaje, emprendimiento y empleo de calidad por medio de programas de educación y formación profesional de segunda oportunidad.

“Debemos asegurarnos de que las puertas permanezcan abiertas para que niñas y mujeres reciban educación a lo largo del ciclo de vida; que las niñas y mujeres que han desertado del sistema escolar tengan acceso a segundas oportunidades; que dispongan de las competencias necesarias para transitar hacia una vida productiva y una ciudadanía plena, y que el empoderamiento de niñas y mujeres sea una parte indisoluble de la rentabilidad de nuestra inversión en educación.”

**Phumzile Mlambo-Ngcuka**  
*Directora ejecutiva,  
ONU mujeres*

## Por qué importa

---

De los 750 millones de adultos analfabetos, dos tercios son mujeres<sup>[15]</sup>, lo que representa cerca de 495 millones de mujeres adultas analfabetas. Estas disparidades de género persisten. Hoy en día, decenas de millones de niñas no tienen acceso a la educación a nivel mundial — un 48% de las niñas no escolarizadas del mundo probablemente nunca ingresarán al sistema escolar. Esto las priva de los conocimientos, las competencias y las oportunidades que se requieren para encontrar un trabajo digno y mejorar su calidad de vida y el bienestar de sus familias.

Proporcionar educación a una mujer tiene un efecto multiplicador, pues los beneficios repercuten en sus familias, su comunidad y en otros ámbitos. Existe una mayor probabilidad de que las mujeres reinviertan sus ganancias en su familia. Además, una mujer que ha recibido educación se encuentra mejor preparada para educar a sus propios hijos y es más probable que envíe a sus hijos a la escuela, lo que contribuye al nivel de instrucción y crecimiento económico, así como al desarrollo de largo plazo.



## Enfoque

El Programa de Educación y Formación Profesional de Segunda Oportunidad (SCE, por sus siglas en inglés) apunta a las mujeres vulnerables y jóvenes no escolarizadas utilizando la tecnología para favorecer su acceso al aprendizaje, el empleo y las oportunidades empresariales. Ofrecerá acceso presencial y también en línea mediante una plataforma de aprendizaje (una escuela virtual para la adquisición de competencias), orientado no solo a las necesidades de los participantes como estudiantes, sino que a su futuro como trabajadores.

El programa SCE apuntará primero a levantar las barreras que originaron la deserción escolar de dichas mujeres y trabajará para eliminar los obstáculos que impiden que las mujeres busquen activamente un empleo digno. Por último, buscará la implementación de políticas que favorezcan la paridad entre hombres y mujeres y modificaciones presupuestarias a nivel local y nacional en pro de entornos propicios para cambios perdurables. Mediante el SCE, se aspira a lograr cambios transformadores en la vida de mujeres jóvenes y vulnerables, de manera de garantizar que ninguna quede rezagada.

## Proceso y avance

El programa SCE, iniciado en el 2018, se ejecutará durante tres años y se concentrará en un conjunto de seis países piloto, los cuales exhiben un diverso abanico de barreras, perfil demográfico y contextos. Los países en los que se implementará el proyecto apoyado por la Fundación BHP son Chile, México, India, Jordania, Camerún y Australia.

# Millones Aprenden: Evidencia e Innovación de Alto Impacto

Este proyecto contribuirá a informar a los responsables de las decisiones en educación para orientarlos en la manera de apoyar las políticas y adoptar las prácticas que transformen la enseñanza y el aprendizaje a mayor escala.

“El cambio social se acelera a un ritmo cada vez más veloz, y es preciso que nos aseguremos de que los jóvenes estén bien preparados para enfrentar estos desafíos. En el transcurso de los próximos cinco años, espero verdaderamente que logremos una buena comprensión sobre lo que efectivamente funciona en materia de innovación en enseñanza y aprendizaje.”

**Rebecca Winthrop**

*Investigadora principal y directora del Centro de Educación Universal (CUE) de Brookings Institution*

## Por qué importa

---

Existe una crisis mundial del aprendizaje. Si continúa la tendencia actual, 800 millones de niños —cerca de la mitad de la generación de jóvenes— llegarán a adultos sin dominar las competencias básicas de nivel secundario. En países de bajos ingresos, nueve de cada diez niños podrían llegar a la adultez sin las competencias que requieren para prosperar.

Estos obstáculos para el aprendizaje afectan de manera desproporcionada a los segmentos más marginados de la población: las niñas, los niños de hogares pobres y zonas rurales y los niños afectados por alguna crisis.

La creciente atención mundial sobre la crisis del aprendizaje y la dificultad, hasta la fecha, de lograr avances significativos a gran escala nos plantean la urgencia y la oportunidad de transformar el sistema educativo para responder a las exigencias del siglo XXI.



## Enfoque

---

Ningún país por sí solo tiene la respuesta a cómo la educación puede impulsar el desarrollo social. El punto es el siguiente: ¿qué información requieren realmente los responsables de la toma de decisiones para analizar qué prácticas funcionarán en contextos determinados y cómo pueden aplicarlas a mayor escala? El Centro de Educación Universal (CUE, por sus siglas en inglés) de Brookings se concentrará en tres estrategias principales para abordar este punto:

- **definir** innovaciones eficaces en educación, que tengan el potencial de transformar el avance logrado en educación;
- **analizar** y emplear los datos disponibles sobre aprendizaje, financiamiento y calidad de las escuelas de un modo sistemático y eficaz para informar la toma de decisiones;
- **ampliar** la escala de los enfoques que han resultado eficaces a través de la comprensión de las estrategias políticas y técnicas que se requieren para aumentar rápidamente la aplicación de las oportunidades de aprendizaje de calidad.

## Proceso y avance

---

El CUE emprenderá nuevas investigaciones y diálogos sobre políticas para informar y catalizar avances en los asuntos clave antes mencionados. Con el fin de aportar información para las políticas a nivel local, nacional e internacional, el CUE se apoyará en las fortalezas centrales de Brookings: es una entidad reconocida, independiente y objetiva en materia de investigación; posee una vasta experiencia práctica; tiene un importante poder de convocatoria. En todas sus iniciativas, el CUE actuará como un mercado de nuevas ideas y recomendaciones de políticas, al tiempo de movilizar estratégicamente a los grupos de interés para que adopten las ideas para su implementación.

El fin último es mejorar las oportunidades de aprendizaje, de tal manera que los niños y jóvenes adquieran las competencias que requieren para llevar vidas saludables y productivas. El proyecto se inició a mediados de 2018.

# Programas País

La Fundación BHP trabaja para mejorar la sostenibilidad de largo plazo en el plano económico, social y ambiental, a nivel nacional por medio de programas país, que complementan el trabajo de sus programas emblemáticos globales. Estos programas complementan las iniciativas realizadas a nivel mundial en pro de la gobernanza de recursos naturales, la resiliencia ambiental y la equidad en la educación, enfocándose en las principales prioridades de desarrollo de los países en que la presencia de BHP proporciona la capacidad y la experiencia para apoyar el trabajo de la Fundación. La Fundación ha identificado una serie de ámbitos prioritarios en los que se basa el diseño y la ejecución de los proyectos.

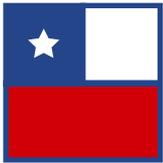


## Australia

---

Apoyar a los pueblos y organizaciones aborígenes y Torres Strait Islander en su esfuerzo por una mejor gobernanza y autodeterminación.

Apoyar el desarrollo de los jóvenes más desfavorecidos a través de iniciativas relacionadas con la primera infancia, la formación en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés), así como salud mental y bienestar.



## Chile

---

Promover el potencial de los jóvenes más vulnerables a través de la educación y de la generación de capacidades, y de esa manera, fortalecer su participación en la sociedad.

Reforzar la capacidad que tienen las instituciones, organizaciones y grupos de participar en la toma de decisiones y en los procesos que los afectan.

Promover la resiliencia de las comunidades para responder al rápido cambio socioeconómico y ambiental.



## Canadá

---

Brindar más oportunidades a jóvenes de pueblos aborígenes mediante programas de educación que los ayuden a aprovechar mejor las posibilidades de que disponen en el ámbito económico y social.

Mejorar la gobernanza y la gestión de los recursos hídricos de manera que se permita atender las necesidades hídricas de la comunidad, la agricultura y la industria, sin que, por ello, se perjudiquen las zonas naturales o las especies vulnerables, se comprometa el acceso sostenible al agua limpia o se ponga en riesgo la seguridad alimentaria de las generaciones futuras.



## Estados Unidos

---

Apoyar la inclusión de los jóvenes desfavorecidos a una educación de calidad, dando énfasis a las niñas, las personas que no hablan inglés y los indígenas estadounidenses.

Favorecer un cambio positivo en la vida de los indígenas estadounidenses apoyando iniciativas de autodeterminación, que reconocen y se apoyan en las capacidades y perspectivas existentes.

Fortalecer la gobernanza y la gestión de los recursos hídricos para el beneficio de la sociedad y velar por un acceso sostenible al agua limpia de las generaciones futuras.



# Foco del Programa de País:

## Desarrollar las competencias de STEM en Australia

Existe una clara vinculación entre la futura prosperidad de Australia y la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés). Las ciencias avanzadas ya aportan AUD 290 mil millones al año a la economía de la nación, la que se espera que crezca a medida que las tecnologías transformen las industrias.

Si bien existe una alta demanda por profesionales de STEM, no hay suficientes personas con las competencias y aptitudes en este ámbito y las mujeres y los pueblos indígenas continúan subrepresentados en la formación de STEM.

Con el fin de apoyar una iniciativa nacional para sortear esta brecha, la Fundación BHP se ha comprometido con una cartera de proyectos que apuntan a mejorar el rendimiento en STEM en diferentes grupos que son los que más requieren apoyo.

### Proyecto STEM para pueblos aborígenes — CSIRO

En 2015, la Organización de Investigación Científica e Industrial de la Commonwealth (CSIRO) recibió el financiamiento para ejecutar el Proyecto STEM para Pueblos Aborígenes cuyo propósito es aumentar la cantidad de estudiantes provenientes de pueblos aborígenes Torres Strait Islander que escogen estudios y carreras relacionadas con STEM. El proyecto demuestra la vinculación que existe entre el conocimiento ecológico tradicional de las primeras naciones de Australia y el currículum científico, así como la manera como debe enseñarse por medio de una pedagogía basada en la investigación. Fortalece la competencia de los profesores para incluir a los pueblos aborígenes, así como a estudiantes no indígenas en estudios de STEM; define y fomenta modelos a seguir en STEM para inspirar a las siguientes generaciones de pueblos aborígenes y Torres Strait Islander, y motiva a escuelas y profesores para que adopten los programas

y aprendizajes del proyecto.

El proyecto tiene presencia nacional en el trabajo con estudiantes de niveles primario, secundario y terciario, así como con estudiantes no indígenas por medio de proveedores de educación en zonas alejadas regionales y metropolitanas.

### CHOOSEMATHS — AMSI

El programa CHOOSEMATHS (Escoge Matemáticas), diseñado en sociedad con el Instituto Australiano de Ciencias Matemáticas (AMSI, por sus siglas en inglés), busca cambiar la percepción general que existe sobre las matemáticas y favorecer la circulación de matemáticos en Australia desde la escuela y luego la universidad hasta la industria y el mundo laboral. En el programa, intervienen los estudiantes, los padres y los profesores con el fin de transformar la actitud de la comunidad respecto de las matemáticas, en especial la de las niñas y mujeres jóvenes.

### Premios de Ciencia e Ingeniería Fundación BHP — CSIRO

Los Premios de Ciencia e Ingeniería Fundación BHP constituyen el galardón más prestigioso de Australia en reconocimiento a la ciencia e ingeniería en la escuela. Los premios son otorgados en conjunto por una sociedad entre Fundación BHP, CSIRO y la Asociación Australiana de Profesores de Ciencia, que reconoce la excelencia de jóvenes científicos desde 1981. Se trata de una distinción a la nueva generación de líderes de STEM que se destaquen en proyectos innovadores de ciencia o ingeniería.

# Foco del Programa de País:

## Promover la energía solar en Chile

La energía solar es un elemento crucial de la matriz energética diversificada de baja emisión de carbono que se requiere para el futuro. El desierto en el Norte Grande chileno presenta uno de los mayores potenciales del mundo para la producción de electricidad, calor y luz sobre la base de la energía solar.

Promover la energía solar en Chile es una forma importante de reforzar la resiliencia de las comunidades en respuesta al rápido cambio socioeconómico y ambiental. Sin embargo, en Chile, no existen subsidios específicos para los proyectos de energías renovables y las iniciativas a pequeña escala enfrentan dificultades particulares para obtener el financiamiento y los permisos necesarios.

### Allyu solar — SERC Chile

El Solar Energy Research Center (SERC-Chile) es un centro de investigación de energía solar formado por la Universidad de Tarapacá, la Universidad de Antofagasta, la Universidad de Chile, la Universidad Técnica Federico Santa María, la Universidad Adolfo Ibáñez, la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad de Concepción y el centro de investigación, Fraunhofer Chile. Fundación Chile es socio estratégico del proyecto.

Por medio del Programa de País Chile, la Fundación BHP presta apoyo a Allyu Solar, un proyecto a cinco años plazo, que implica una inversión de USD13,9 millones, cuyo propósito es posibilitar que las comunidades locales se beneficien de la energía solar y mejoren su resiliencia frente a las cambiantes condiciones ambientales.

El principal objetivo de la iniciativa de SERC-Chile es permitir que las comunidades autóctonas urbanas y rurales de la región aprovechen el potencial de la energía solar para generar oportunidades de desarrollo social y económico. En particular, apunta a:

- generar soluciones energéticas a partir de la energía solar, que sean eficaces en función de los costos, replicables y ampliables;
- formar capital humano para posibilitar el desarrollo eficaz de soluciones de energía solar;
- asegurar la sostenibilidad a partir de soluciones de energía solar, modelos de negocio, redes de apoyo, participación de la comunidad y marcos institucionales apropiados, y
- crear una red de escuelas que puedan integrar los conocimientos sobre la energía solar por medio de un enfoque de aprendizaje en función de un proyecto.

Lo anterior constituirá la base para que los estudiantes de la Región de Arica y Parinacota desarrollen las competencias necesarias para el siglo XXI.

# Medición de Nuestro Impacto

Es esencial disponer de un enfoque apropiado para evaluar la eficacia de los programas y proyectos con el fin de maximizar la incidencia de nuestras inversiones en el largo plazo.

## Marco de seguimiento, evaluación y reportes



El marco empleado por la Fundación para el proceso de seguimiento, evaluación y reportabilidad apunta a definir, desarrollar, ejecutar y revisar todos los programas y proyectos en que invertimos. De esta manera se garantiza que la actividad se concentre en lo que funciona; se puedan efectuar las correcciones necesarias y documentar e informar las lecciones aprendidas para el beneficio de otros que enfrentan desafíos similares.

El marco completo se publica en nuestro sitio web en el contexto de nuestro compromiso con la transparencia y apertura de la forma en que operamos.

### El aprendizaje es esencial

Ponemos un fuerte énfasis en el trabajo en conjunto con nuestras organizaciones socias para que emerjan y se compartan los aprendizajes obtenidos en los diversos proyectos y lugares geográficos y se puedan efectuar los ajustes necesarios a los proyectos y programas a partir de dichos aprendizajes. Hacemos esto de distintas maneras, por ejemplo, reuniendo a las organizaciones socias de nuestros programas con otros actores clave del programa para hacer una revisión conjunta de los avances y la incidencia.

# Gobernanza

La Fundación está decidida a aplicar una gobernanza sólida y aspira a servir de ejemplo en materia de transparencia, informando de manera transparente sobre los avances logrados en cada uno de sus proyectos.





**Karen Wood**

*Presidenta del directorio*

Karen Wood fue nombrada directora de la Fundación BHP en el 2014 y asumió como Presidenta del directorio en Octubre del 2015. Antes se desempeñaba como ejecutiva de BHP Billiton, tras incorporarse a la compañía en el 2001 como Secretaria general de Grupo Durante el período que ejerció en BHP, ocupó diversos cargos de alta dirección, entre ellos, directora general de Recursos Humanos, a cargo de la supervisión de la función de Recursos Humanos a nivel mundial y presidenta de asuntos corporativos. Formó parte del equipo directivo desde el 2006 hasta su jubilación en agosto del 2014.



**Chip Goodyear**

*Director y presidente electo del directorio*

Chip Goodyear fue nombrado director de la Fundación BHP en septiembre del 2018. Entre 2003 y 2007 ejerció como presidente ejecutivo (CEO) de BHP. Previamente, se desempeñó en diversas funciones de alta dirección en la compañía, por ejemplo, director de finanzas (CFO) de BHP (1999–2001). Antes de incorporarse a BHP, Chip ejerció como presidente de Goodyear Capital Corporation.

Actualmente, Chip es miembro de una serie de consejos consultivos y es consejero superior de Global Infrastructure Partners. Chip también participa en el consejo directivo de Yale University y es vicepresidente del consejo directivo del National WWII Museum (EE.UU.).



**Tony Cudmore**

*Director*

Tony Cudmore fue nombrado director de la Fundación BHP en octubre del 2015 y asumió como vicepresidente del directorio en junio del 2016. Además, es ejecutivo de Sostenibilidad y Política Pública de Grupo de BHP. Tony se integró a BHP en marzo del 2014 y ejerció como director general de Relaciones Públicas hasta ser nombrado en su actual cargo en abril del 2016. Previo a BHP, Tony se desempeñó en ExxonMobil en Australia y en diversas funciones directivas a nivel mundial con base en Estados Unidos. Fue consejero principal del entonces primer ministro de Victoria, en Australia, el Hon. Jeff Kennet M.P.



**Steve Pastor**

*Director*

Steve Pastor fue nombrado director de la Fundación BHP en abril del 2017. Steve se integró a BHP en el 2001 y asumió como presidente de las Operaciones de Petróleo en febrero del 2016. Es el responsable de las operaciones de petróleo y gas y del programa de exploración de la compañía a nivel mundial. Durante su trayectoria en la compañía, Steve ha ejercido como presidente de Petróleo y se ha desempeñado en funciones directivas en las operaciones de aguas profundas y roca de esquisto (*shale*). Antes de incorporarse a BHP, Steve trabajó 11 años en Chevron.



**Pat Risner**

*Director*

Pat Risner fue nombrado director de la Fundación BHP en abril del 2016. Además, se desempeña como ejecutivo de Salud, Seguridad y Medio Ambiente de Grupo en BHP. Pat se incorporó a BHP en 1992 y asumió su actual función en diciembre del 2015. Con anterioridad, desde fines de 2012, ocupó el cargo de presidente de, Carbón de Nuevo México y antes de ello, diversas funciones en el área técnica, de planificación, medioambiente y operaciones en la explotación de carbón de BHP en EE.UU. y Australia.



**Athalie Williams**

*Director*

Athalie Williams fue nombrada directora de la Fundación BHP en septiembre del 2015. Athalie se incorporó a BHP en el 2007 y, en enero del 2015, asumió como presidenta de Recursos Humanos, como parte del Equipo de Liderazgo Ejecutivo. Previamente, Athalie ejerció como asesora de estrategia organizacional y transformación de la fuerza laboral en Accenture (ex Andersen Consulting) y el National Australia Bank.



**James Ensor**

*Director general y presidente*

James Ensor fue nombrado director general y presidente de la Fundación BHP en julio del 2016. James se incorporó a BHP en el 2014 como alto directivo de Grupo, Política Social. Previamente, entre 2001-2012, se desempeñó como director de política y programa de la agencia de desarrollo internacional, Oxfam. Antes de integrarse a Oxfam, James representaba los intereses de los propietarios ancestrales aborígenes del Territorio del Norte de Australia en relación con la reclamación de tierras, el desarrollo comunitario y empresarial, además de actividades de exploración y explotación minera en sus tierras.

## Fuentes:

- Pag 19, [1] Banco Mundial, *A Guide to Good Governance in Extractive Industries*, marzo del 2018
- Pag 19, [2] Gobernanza de recursos naturales Institute, 2017 *Resource Governance Index*, p.3
- Pag 19, [3] FMI, *Corruption: Costs and Mitigating Strategies*, Mayo del 2016
- Pag 31, [4] Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) *Global Forest Resources Assessment 2015* p.3
- Pag 31, [5] UNICEF, *The State of Food Security and Nutrition in the World*, Septiembre del 2017
- Pag 31, [6] Agencia de Protección Ambiental de Estados Unidos (EPA) *Global Greenhouse Gas Emissions Data*
- Pag 31, [7] New Scientist Daily News, 29 de Mayo del 2014
- Pag 31, [8] Claudia Sobrevila, *The Role of Indigenous Peoples in Biodiversity Conservation* (Mayo del 2008) p.xii
- Pag 31, [9] Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza(IUCN) *Issues Brief*, Noviembre del 2017
- Pag 31, [10] UNESCO, *Assessment: World Heritage coral reefs likely to disappear by 2100 unless CO2 emissions drastically reduce*, 23 de Junio del 2017
- Pag 41, [11] UNESCO Institute for Statistics (UIS) *Policy Report 27*, Julio del 2016
- Pag 41, [12] The International Commission on Financing Global Education Opportunity, *The Education Commission, Learning Generation Report 2016*, p.71
- Pag 41, [13] UNESCO, *Education for All 2000-2015: Achievements and Challenges*, Abril del 2015, p.i
- Pag 41, [14] UNESCO Institute for Statistics (UIS) *Fact Sheet 45*, Septiembre del 2017
- Pag 48, [15] UNESCO Institute for Statistics (UIS) *Fact Sheet 45*, Septiembre del 2017



EcoStar+ 100% reciclado y no revestido es un papel blanco no revestido, reciclado, que garantiza la impresión láser y cuenta con certificación FSC®. Posee referencias excepcionales en materia ecológica. Es elaborado en un 100% con desechos de post-consumo. Además, EcoStar+ se elabora sin emisiones de carbono y ha sido diseñado para ofrecer la calidad de impresión, brillo y durabilidad del papel blanco de fibra virgen.

## **Fundación BHP**

1500 Post Oak Blvd, Houston TX, USA

[bhpfoundation@bhp.com](mailto:bhpfoundation@bhp.com)

[bhp.com/foundation](http://bhp.com/foundation)

